3η ΕΝΟΤΗΤΑ · ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ

Πράσινες Δεξιότητες στον χώρο εργασίας

12:00 – 13:30

Πράσινες δεξιότητες. Τι σημαίνει αυτό;



https://www.menti.com/almh4597aop4

GREENovation

Improving quality, inclusion and access to adult education through digital innovation and acquisition of green entrepreneurial skills of adults with fewer opportunities

GreenComp
Οριζόντιες δεξιότητες βιωσιμότητας για μια πράσινη μετάβαση

Έφη Ιμάμ, EU Project Manager

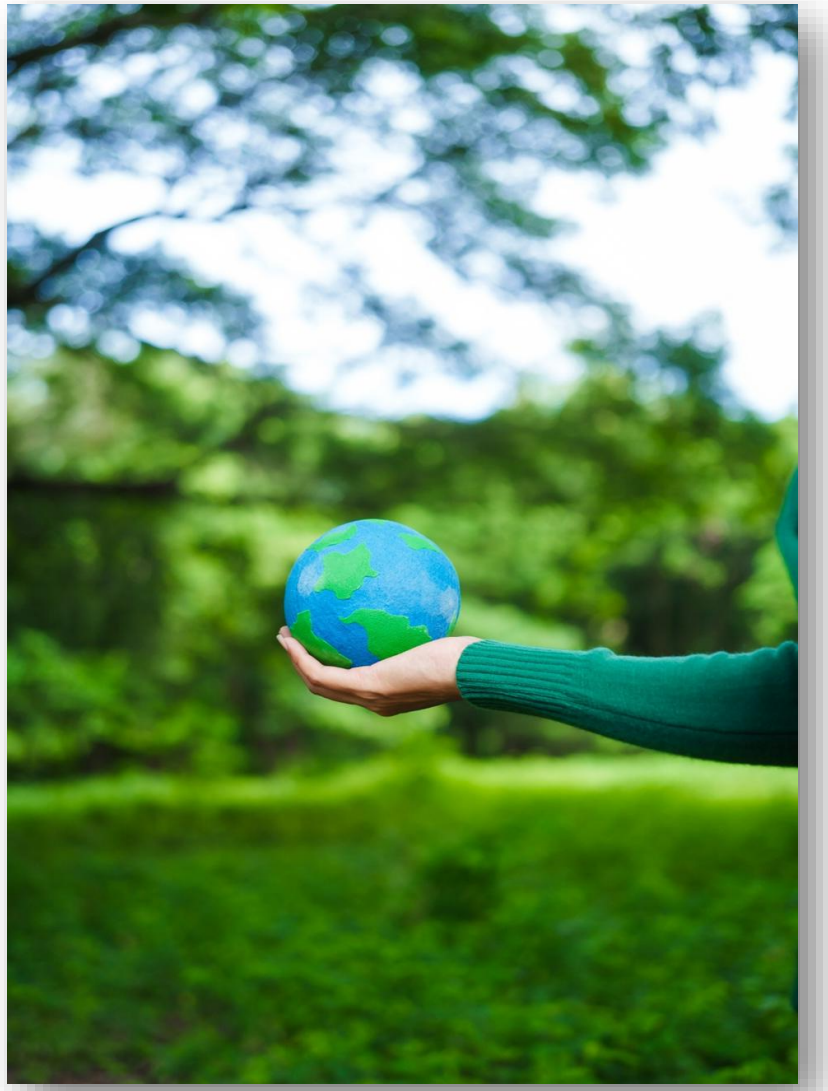
Co-funded by the European Union

ERASMUS-2024-1-DE02-KA220-ADU-000245272

Πράσινη Μετάβαση

Η στροφή της κοινωνίας και της οικονομίας προς ένα πιο βιώσιμο και φιλικό προς το περιβάλλον μοντέλο, με στόχο τον περιορισμό της **κλιματικής αλλαγής** και την επίτευξη **κλιματικής ουδετερότητας**.

Βασικοί άξονες είναι η μείωση της εξάρτησης από τα ορυκτά καύσιμα και η αύξηση της χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.



Πράσινη Μετάβαση

Πώς θα φτάσουμε εκεί;

1 **Θεσμικό & Νομικό Πλαίσιο**

Θεσμικά όργανα, νόμοι, οδηγίες και κανονισμοί που καθορίζουν τις βιώσιμες πρακτικές σε όλους τους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας.

2 **Χρηματοδοτικό Πλαίσιο**

Ευρωπαϊκοί πόροι, ταμεία και επενδυτικά προγράμματα που χρηματοδοτούν τις υποδομές και την τεχνολογική προσαρμογή.

3 **Δεξιότητες & Ανθρώπινο Δυναμικό**

Αρχική, συνεχόμενη και δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση πάνω σε πράσινα επαγγέλματα και πράσινες δεξιότητες.

Στρατηγική Ανάπτυξης Δεξιοτήτων



Καθορισμός Στόχου

Η **Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία** θέτει τους στόχους για κλιματική ουδετερότητα έως το 2050.



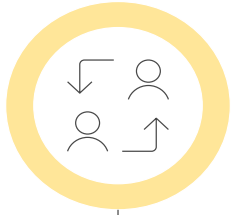
Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης

Το **Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο Δεξιοτήτων** σχεδιάζει την εκπαίδευση για την επίτευξη των στόχων



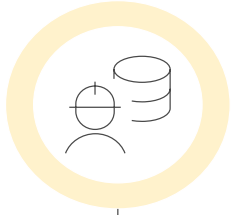
Καθορισμός Περιεχομένου

Το **GreenComp** καθορίζει τις πράσινες δεξιότητες που απαιτούνται για την εκπαίδευση.



Κινητοποίηση Ενδιαφερομένων

Το **Σύμφωνο για τις Δεξιότητες** συγκεντρώνει βιομηχανίες και εκπαιδευτικά ιδρύματα για την εκπαίδευση.



Συλλογή Δεδομένων

Το **CEDEFOP** παρέχει δεδομένα για τις ανάγκες δεξιοτήτων και τις προβλέψεις.

Δεξιότητες και Ικανότητες

Τεχνικές / Ειδικές Δεξιότητες (skills)

Εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται για να εκτελεστεί μια συγκεκριμένη εργασία σε έναν συγκεκριμένο κλάδο.

Π.χ. εγκατάσταση φωτοβολταϊκών, μέτρηση ενεργειακής απόδοσης, βιώσιμη γεωργία.

Οριζόντιες Ικανότητες (competences)

Είναι η ευρύτερη εικόνα. Περιλαμβάνουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που απαιτούνται από όλους για να ζουν και να εργάζονται με βιώσιμο τρόπο.

Π.χ. συστημική σκέψη, κριτική σκέψη, προσαρμοστικότητα, ανάληψη πρωτοβουλίας.

GreenComp
Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων Βιωσιμότητας

Το GreenComp δημιουργήθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών (JRC) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για να καλύψει τους εξής επιμέρους στόχους:

- Κοινή κατανόηση και γλώσσα.
- Ενσωμάτωση στα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δράσης.
- Υποστήριξη της πράσινης μετάβασης.

Προσδιορίζει τα στοιχεία που θα πρέπει να ενσωματωθούν σε εκπαιδευτικά προγράμματα προκειμένου να βοηθηθούν οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν τις **γνώσεις**, τις **δεξιότητες** και τις **στάσεις** που τους βοηθούν να σκέφτονται, να σχεδιάζουν και να δρουν με ενσυναίσθηση, ευθύνη και μέριμνα για τον πλανήτη μας και για τη δημόσια υγεία.

GreenComp



01 Ενσωμάτωση των αξιών της βιωσιμότητας

02 Αποδοχή της πολυπλοκότητας

03 Δημιουργία οραμάτων για ένα βιώσιμο μέλλον

04 Δράση για τη Βιωσιμότητα

GreenComp

01 Ενσωμάτωση των αξιών της βιωσιμότητας

Θέτει ως αφετηρία τις ηθικές αρχές, την ισότητα και τον σεβασμό προς τον φυσικό κόσμο και τις επερχόμενες γενιές.

1.1 · VALUING SUSTAINABILITY

Εκτίμηση της βιωσιμότητας

Αναστοχασμός πάνω στις προσωπικές και κοινωνικές αξίες και συνειδητή ευθυγράμμισή τους με τις ανάγκες του πλανήτη.

1.2 · SUPPORTING FAIRNESS

Υποστήριξη της δικαιοσύνης

Προάσπιση της διαγενεακής και παγκόσμιας ισότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της δίκαιης κατανομής των πόρων.

1.3 · PROMOTING NATURE

Προώθηση της φύσης

Αναγνώριση ότι οι άνθρωποι αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της βιόσφαιρας, με σεβασμό στην εγγενή αξία όλων των ειδών.

GreenComp

02 Αποδοχή της πολυπλοκότητας

Εργαλεία για την κατανόηση αλληλεξαρτήσεων στα φυσικά και κοινωνικά συστήματα.



2.1 · SYSTEMS THINKING

Συστημική σκέψη

Εξέταση χρόνου, χώρου, πλαισίου και αλληλεπιδράσεων μέσα και ανάμεσα στα συστήματα.



2.2 · CRITICAL THINKING

Κριτική σκέψη

Αξιολόγηση πληροφοριών, εντοπισμός παραδοχών και αμφισβήτηση του κατεστημένου.



2.3 · PROBLEM FRAMING

Οριοθέτηση του προβλήματος

Διατύπωση προκλήσεων ως προβλημάτων βιωσιμότητας, ώστε να σχεδιάζονται τρόποι πρόληψης και προσαρμογής.

GreenComp

03

Δημιουργία οραμάτων για ένα βιώσιμο μέλλον

Καλλιεργεί τη δημιουργική φαντασία και την ανθεκτικότητα απέναντι στην αβεβαιότητα και τις μελλοντικές προκλήσεις.

3.1 · FUTURES LITERACY

Αλφαβητισμός για το μέλλον

Διαμόρφωση εναλλακτικών σεναρίων και χαρτογράφηση συγκεκριμένων μεταβατικών βημάτων προς ένα επιθυμητό αύριο.

3.2 · ADAPTABILITY

Προσαρμοστικότητα

Διαχείριση αστάθειας, πορεία σε συνθήκες ασάφειας και λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων υπό καθεστώς κινδύνου.

3.3 · EXPLORATORY THINKING

Διερευνητική σκέψη

Διεπιστημονική σύνθεση γνώσεων, διαρκής πειραματισμός και αναζήτηση πρωτότυπων οικολογικών λύσεων.

GreenComp

04 Δράση για τη Βιωσιμότητα

Μετασχηματίζει τις αξίες, τη θεωρητική κατανόηση και τα οράματα σε χειροπιαστή ατομική και συλλογική συμμετοχή.

4.1 · POLITICAL AGENCY

Πολιτική αυτενέργεια

Κατανόηση των δομών εξουσίας, ανάληψη ευθύνης πολίτη και ενεργή διεκδίκηση αποτελεσματικών δημόσιων πολιτικών.

4.2 · COLLECTIVE ACTION

Συλλογική δράση

Συνεργασία με κοινότητες, φορείς και ομάδες για την από κοινού επίτευξη συστημικών και διαρκών αλλαγών.

4.3 · INDIVIDUAL INITIATIVE

Ατομική πρωτοβουλία

Αναγνώριση της προσωπικής δυνατότητας παρέμβασης και συνεπής υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών στην καθημερινότητα.



Το **GreenComp** καθορίζει τις ικανότητες που απαιτούνται για την πράσινη μετάβαση και τη βιωσιμότητα του πλανήτη και των κοινωνιών μας.

Ποια όμως είναι η πραγματικότητα στους χώρους εργασίας;

GREENovation

europass Berlin

CAMERA ITALIANA BARCELONA

CITIZENSACT

ric. RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO

idec

Emphasys DIGITAL INNOVATION CENTRE

Co-funded by the European Union

ERASMUS-2024-1-DE02-KA220-ADU-000245272

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.