DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

DEI στην πράξη

Διαφορετικότητα, Ισότητα & Συμπερίληψη



Ορέστης Νταγιάντας, IDEC
DISCUSS Learning · 24 Νοεμβρίου 2026

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Τρεις όψεις του ίδιου θέματος

01 Τι είναι το **DEI** και πώς εφαρμόζεται

02 Η ελληνική εικόνα, τα κενά και οι ανάγκες

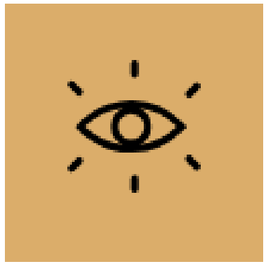
03 **DEIMAN4FINANCE:** κατάρτιση και εργαλεία

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Τι σημαίνει DEI



Διαφορετικότητα

Διαφορετικές εμπειρίες, ταυτότητες και ανάγκες μέσα στην ίδια ομάδα.



Ισότητα στην πράξη

Δίκαιες ευκαιρίες και υποστήριξη ανάλογα με τα εμπόδια που αντιμετωπίζει κάθε άνθρωπος.



Συμπερίληψη

Πρόσβαση, φωνή και πραγματική δυνατότητα συμμετοχής στις αποφάσεις και στην καθημερινότητα.

Equity: δίκαιη μεταχείριση με βάση τις ανάγκες, ώστε οι ευκαιρίες να είναι ουσιαστικά ίσες.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Η αξία για τον οργανισμό

01

Προσέλκυση ανθρώπων

Δίκαιη επιλογή με βάση τις δεξιότητες διευρύνει τη δεξαμενή υποψηφίων.

02

Παραμονή και εξέλιξη

Ο σεβασμός και οι καθαρές ευκαιρίες εξέλιξης στηρίζουν τη δέσμευση.

03

Συνεργασία

Η ομάδα μπορεί να εκφράζει ιδέες, απορίες και προβλήματα.

04

Εξυπηρέτηση

Προσβάσιμες υπηρεσίες ανταποκρίνονται σε περισσότερες ανάγκες.

ILO, 2022 · OECD, 2020. Τα οφέλη εξαρτώνται από την εφαρμογή και το πλαίσιο.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Το κλίμα φαίνεται στις καθημερινές πρακτικές

Ασφάλεια έκφρασης	Σαφή κριτήρια	Πρόσβαση	Εξέλιξη
Μπορώ να αναφέρω ένα πρόβλημα χωρίς να γελοιοποιηθώ.	Ξέρω τι χρειάζεται για να αξιολογηθώ και να προχωρήσω.	Μπορώ να χρησιμοποιήσω τα εργαλεία και το εκπαιδευτικό υλικό.	Έχω πραγματική πρόσβαση σε κατάρτιση και ευκαιρίες ευθύνης.

DEIMAN4FINANCE

26.911 φοιτητές
22 ιδρύματα

Παρέμβαση για το αίσθημα του ανήκειν βελτίωσε την πρόοδο στο πρώτο έτος, όπου το περιβάλλον πρόσφερε πραγματικές ευκαιρίες ένταξης.

Walton κ.ά., Science, 2023 · ΗΠΑ

Συμπερίληψη στη μάθηση



idec

Co-funded by the European Union

Μικρές αλλαγές σε πραγματικές διαδικασίες

Περίσταση	Πρακτική συμπερίληψης	Τι διευκολύνει
Συνέντευξη εργασίας	Κοινές ερωτήσεις και κριτήρια αξιολόγησης	Σύγκριση σχετικών δεξιοτήτων
Σύσκεψη ή μάθημα	Υλικό εκ των προτέρων και χρόνος για γραπτές ερωτήσεις	Συμμετοχή με διαφορετικούς τρόπους
Εσωτερική κατάρτιση	Προσβάσιμα αρχεία και υπότιτλοι	Πρόσβαση στο ίδιο περιεχόμενο

Ενδεικτικά παραδείγματα εφαρμογής σε επιχειρήσεις και εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

DEIMAN4FINANCE

idec

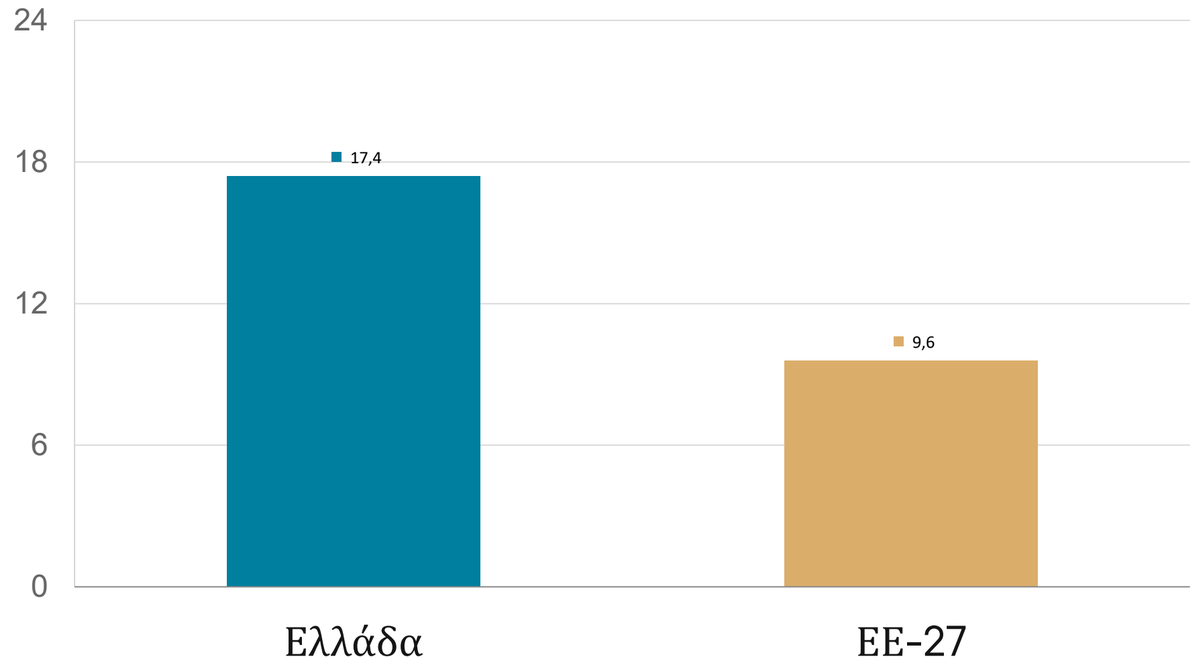
Co-funded by the European Union

Ελλάδα: μεγάλο χάσμα απασχόλησης φύλου

17,4

ποσοστιαίες μονάδες

Διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών στο ποσοστό απασχόλησης.



Eurostat, 2025 · Ηλικίες 20–64 · Δημοσίευση 17/4/2026 · Δείκτης απασχόλησης, όχι μισθολογικό χάσμα.

Αναπηρία: η πρόσβαση παραμένει ζητούμενο

35,9

ποσοστιαίες μονάδες

Χάσμα απασχόλησης μεταξύ ανθρώπων χωρίς και με αναπηρία στην Ελλάδα, το 2025.

Πεδία πρακτικής παρέμβασης

Προσβάσιμη αίτηση και συνέντευξη

Εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιούν όλοι

Εύλογες προσαρμογές στην εργασία

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Country Report Greece 2026, Παράρτημα 11 · Στοιχεία 2025, όπως δημοσιεύθηκαν στην έκθεση.

DEIMAN4FINANCE

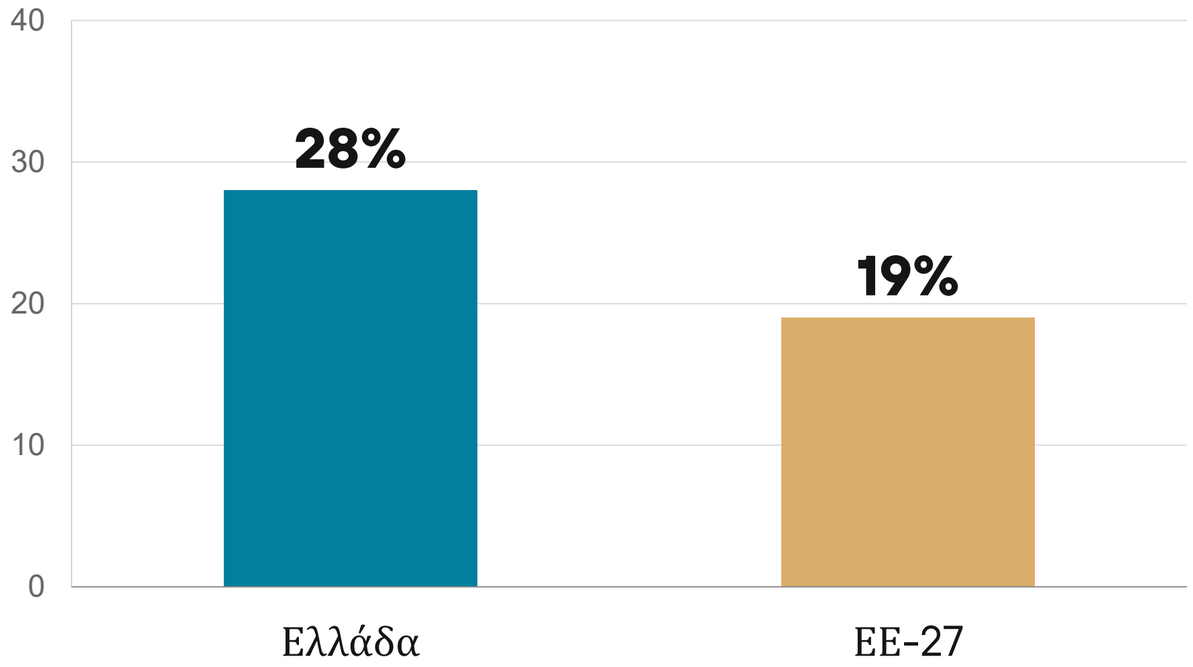
idec

Co-funded by the European Union

ΛΟΑΤΚΙ+: διακρίσεις στην εργασία

28%

των ερωτηθέντων στην Ελλάδα ένιωσαν διάκριση στην εργασία ή στην αναζήτηση εργασίας.



FRA, EU LGBTIQ Survey III · Έρευνα 2023, δημοσίευση 2024 · Εμπειρίες του προηγούμενου 12μήνου.

Διαδικτυακή έρευνα αυτοεπιλεγμένου δείγματος. Τα ποσοστά αφορούν τους συμμετέχοντες στην έρευνα.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Κενά και ανάγκες

01

Πρόσληψη

Κριτήρια που αποτιμούν τις δεξιότητες και μειώνουν αυθαίρετους αποκλεισμούς.

02

Καθημερινή πρόσβαση

Έλεγχος φυσικών και ψηφιακών εμποδίων μαζί με τους ανθρώπους που τα συναντούν.

03

Αντιμετώπιση περιστατικών

Σαφής διαδικασία αναφοράς, υποστήριξη και έγκαιρη απόκριση.

04

Ευθύνη και συνέχεια

Ορισμένος υπεύθυνος, διαθέσιμοι πόροι και παρακολούθηση αλλαγών.

Προτεινόμενες προτεραιότητες οργανισμών με βάση τα προηγούμενα ευρήματα.

Co-funded by the European Union

5

θεματικά μαθήματα

DEIMAN4FINANCE

Πρόγραμμα κατάρτισης για επίδοξους DEI managers

Με αφετηρία τον χρηματοοικονομικό κλάδο και τη διαχείριση περιουσιακών στοιχείων.

DEIMAN4FINANCE

Co-funded by the European Union

Τα βασικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα

01

Μεθοδολογία

Πλαίσιο για να οργανώσει ο φορέας τη μάθηση γύρω από ανάγκες συμπερίληψης.

02

Προφίλ DEI Manager

Βάση για να συζητήσει η διοίκηση τις δεξιότητες και τις ευθύνες του ρόλου.

03

Πέντε αναλυτικά syllabi

Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα για τον σχεδιασμό εσωτερικής κατάρτισης.

04

Πακέτο μαθημάτων

Εκπαιδευτικό περιεχόμενο που μπορεί να αξιοποιήσει η ομάδα και ο εκπαιδευτής.

Πέντε μαθήματα, συγκεκριμένες εφαρμογές

Θεματική μαθήματος	Ενδεικτική χρήση στον οργανισμό
Συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία	Έλεγχος εμποδίων και σχέδιο προσβασιμότητας
Έμφυλες διακρίσεις	Επανεξέταση κριτηρίων επιλογής και εξέλιξης
Πολυπολιτισμικές δεξιότητες	Καλύτερη επικοινωνία σε ομάδες και με πελάτες
Συμπεριληπτική γλώσσα και γνωστικές προκαταλήψεις	Επανεξέταση επικοινωνίας και αποφάσεων
Ευρωπαϊκό πλαίσιο εργασιακής συμπερίληψης	Σύνδεση πολιτικών με απαιτήσεις και ευθύνες

Co-funded by the European Union

Μάθηση μέσα από την πλατφόρμα

Εγγραφή

Δωρεάν λογαριασμός στην πλατφόρμα Moodle. Πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό.

Μάθηση

Μικρές ενότητες Learning Snacks και επιλογή θεματικής ανάλογα με τις ανάγκες.

Αξιολόγηση

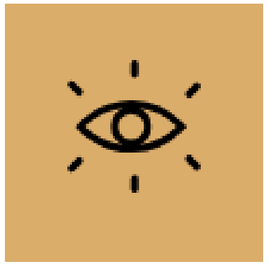
Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης για την τεκμηρίωση της μάθησης.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Ψηφιακά σήματα για τις δεξιότητες



Τι αναγνωρίζουν

Τα μαθησιακά αποτελέσματα των πέντε θεματικών μαθημάτων.



Πώς αποκτώνται

Με βάση τα κριτήρια και τις δραστηριότητες αξιολόγησης κάθε μαθήματος.



Πώς αξιοποιούνται

Ως τεκμήριο μάθησης σε επαγγελματικό προφίλ ή προσωπικό φάκελο δεξιοτήτων.

Το πλαίσιο περιγράφει πέντε ψηφιακά σήματα και τους όρους απονομής τους.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Υλικό και δράσεις που στηρίζουν την αξιοποίηση

01

Δοκιμές και αξιολόγηση

Ανατροφοδότηση για τη μεθοδολογία, την πλατφόρμα και τα μαθήματα.

02

Κατάρτιση εκπαιδευτών

Κοινή εξοικείωση των εταίρων με το περιεχόμενο και τη διδασκαλία του.

03

Δύο infographics

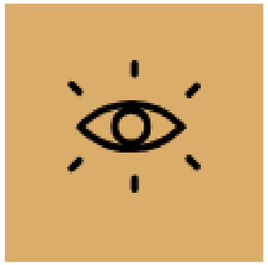
Σύντομη παρουσίαση των στόχων και των αποτελεσμάτων του έργου.

04

Ενημερωτικό υλικό

Newsletters και άρθρα για ενημέρωση και διάδοση μέσα στον οργανισμό.

Αξιοποίηση και σε άλλους κλάδους



Χρηματοοικονομικός κλάδος

Ο αρχικός προσανατολισμός του έργου και των παραδειγμάτων του.



Άλλες επιχειρήσεις

Προσαρμογή των παραδειγμάτων σε προσλήψεις, συνεργασία και εξυπηρέτηση.



Εκπαιδευτικοί οργανισμοί

Χρήση του υλικού στην κατάρτιση προσωπικού και στη συζήτηση με εκπαιδευόμενους.

Η μεταφορά απαιτεί προσαρμογή στα καθήκοντα και στις ανάγκες κάθε οργανισμού.

Co-funded by the European Union

Μια πρώτη εφαρμογή σε 30 ημέρες

1η εβδομάδα	2η εβδομάδα	3η εβδομάδα	4η εβδομάδα
Εντοπισμός ενός εμποδίου μαζί με την ομάδα.	Επιλογή σχετικού υλικού και κοινή συζήτηση.	Αλλαγή μιας διαδικασίας με σαφή υπεύθυνο.	Έλεγχος της εμπειρίας και των πρώτων αποτελεσμάτων.

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Πώς ελέγχουμε αν αλλάζει κάτι στην πράξη

01

Συμμετοχή

Ποιοι αξιοποιούν τις ευκαιρίες μάθησης και εξέλιξης;

02

Εμπειρία

Νιώθουν οι άνθρωποι ότι μπορούν να μιλήσουν και να ζητήσουν υποστήριξη;

03

Διαδικασίες

Έγιναν σαφέστερα τα κριτήρια; Μειώθηκαν τα εμπόδια πρόσβασης;

04

Αποτελέσματα

Τι αλλάζει στη συνεργασία, στη διατήρηση προσωπικού ή στη συνέχιση σπουδών;

DEIMAN4FINANCE

idec

Co-funded by the European Union

Μια αφετηρία για τον οργανισμό σας

Δωρεάν πρόσβαση στην πλατφόρμα

dei-finance.eu

Υλικό του έργου: deiman4finance.eu/outputs/

Στη συνέχεια: προκαταλήψεις και στερεότυπα στον χώρο εργασίας
Διαδραστικό εργαστήριο με την Έρση Νιαώτη, Learn2Innovate

Πλατφόρμα μάθησης

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.