



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Η εφαρμογή του συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Δρ. Απόστολος Κώστας
Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Διευθυντής Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια-
βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Δρ. Δαμιανός Γαβαλάς
Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Μηχανικών Σχεδίασης
Προϊόντων & Συστημάτων, Πανεπιστήμιο
Αιγαίου



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Π.Α.

 Φ.Ε.Κ. 229717/Z1/05-01-2018, τ. Β4
Ίδρυση Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου
Αιγαίου

- 700+ Επιμορφωτικά Προγράμματα και
Θερινά Σχολεία
- 80.000+ πιστοποιητικά
- 500+ επιμορφωτές/τριες

<http://kedivim.aegean.gr>



Περί Ιχνηλάτησης...

Το ΠΑ αναγνώρισε ήδη από το 2012 (Έργο AlumniNet, Γραφείο Διασύνδεσης) την ανάγκη δημιουργίας πλαισίου ιχνηλάτησης στην Τυπική Εκπαίδευση λόγω:

- Αδυναμία διατήρησης επικοινωνίας με τους αποφοίτους
- Ανεπάρκεια στην συγκέντρωση απογραφικών στοιχείων
- Έλλειψη μηχανισμών/εργαλείων αποτύπωσης του βαθμού απορρόφησης από την αγορά εργασίας
- Έλλειψη μηχανισμών/εργαλείων σύνδεσης με την αγορά εργασίας
- + Νέες ανάγκες λόγω της ανάπτυξης της Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης/MOOCs (Μη Τυπική Εκπαίδευση)**



ASTRE - Ποσοτικοί Δείκτες



- Προσωπικά και κοινωνικό-οικονομικά στοιχεία
- Μαθησιακή πορεία και πιστοποιήσεις
- Θέματα που σχετίζονται με τα MOOCs (γνωστικό πεδίο, ώρες επιμόρφωσης, τύπος πιστοποιητικού, κ.λ.π.)
- Εργασιακή/γεωγραφική κινητικότητα
- Εργασιακό status, πληροφορίες για την τρέχουσα εργασία
- Επιπλέον εκπαίδευση, επιμόρφωση, κατάρτιση



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

ASTRE - Ποιοτικοί Δείκτες



- Κίνητρα παρακολούθησης του συγκεκριμένου MOOC
- Σχέση μεταξύ MOOC και προσωπικών προσδοκιών
- Δεξιότητες/ικανότητες που αποκτήθηκαν σε σχέση με αυτές που χρειάζονται
- Προσωπικές στάσεις και αντιλήψεις



Έρευνα: Ομάδα Στόχου

Απόφοιτοι των επιμορφωτικών προγραμμάτων e-learning του ΚΕΔΙΒΙΜ

- Περίοδος φοίτησης 2018-2020
- Προγράμματα «ετήσια» και μοριοδοτούμενα
 - Π.χ.:
 - *Ειδική αγωγή*
 - *Εκπαιδευτές ενηλίκων, ΣΔΕ*
 - *Διαπολιτισμική εκπαίδευση, Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα*
 - *Σχολική ψυχολογία, Συμβουλευτική*
 - *Παιδαγωγική, Μουσικοπαιδαγωγική*
 - *Διοίκηση εκπαίδευσης, Ψηφιακή μάθηση*



Έρευνα: Διαδικασία

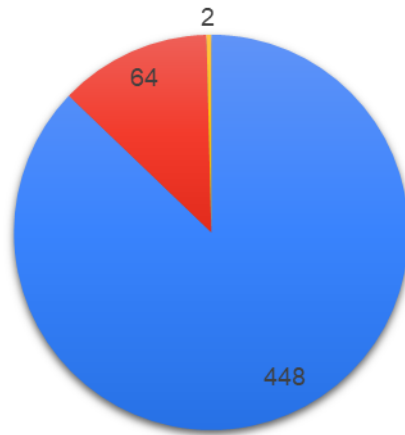
- Συνεργασία με γραμματείες επιμέρους προγραμμάτων
- Χρήση πολλαπλών καναλιών επικοινωνίας
- Ενεργοποίηση newsletter και mailing lists
- Επικοινωνία μέσα από το LMS Moodle σε επίπεδο e-course
- Δύο προσπάθειες αποστολής του ερωτηματολογίου σε αποφοίτους
- Χρονικό διάστημα 2 μηνών (Μάϊος – Ιούνιος 2021)
- Προσπάθεια αποστολής σε 10.000+ αποφοίτους



Έρευνα: Δείγμα

514 απαντήσεις (~ 5% response rate)

Κατανομή Φύλου



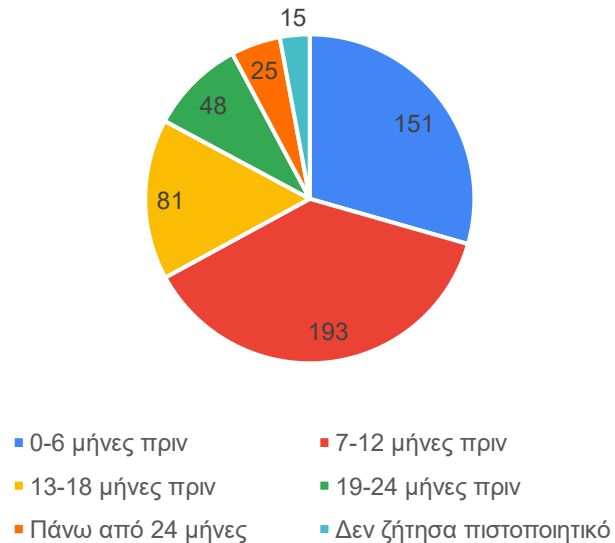
■ ΑΝΔΡΑΣ ■ ΓΥΝΑΙΚΑ ■ ΠΡΟΤΙΜΩ ΝΑ ΜΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΩ

ΑΝΔΡΑΣ	447	87,15%
ΓΥΝΑΙΚΑ	64	12,45%
ΠΡΟΤΙΜΩ ΝΑ ΜΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΩ	2	0,39%



Αποτελέσματα

Κατανομή χρόνου αποφοίτησης

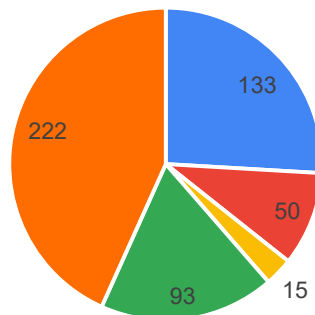


0-6 μήνες πριν	151	29,43%
7-12 μήνες πριν	193	37,62%
13-18 μήνες πριν	81	15,79%
19-24 μήνες πριν	48	9,36%
Πάνω από 24 μήνες	25	4,87%
Δεν ζήτησα πιστοποιητικό	15	2,92%



Αποτελέσματα

Κατανομή εργασιακής κατάστασης πριν την αποφοίτηση



- Άνεργος
- Ελεύθερος επαγγελματίας
- Μαθητευόμενος (Πρακτική Άσκηση)
- Μόνιμος υπάλληλος
- Συμβασιούχος υπάλληλος

Άνεργος	133	25,93%
Ελεύθερος επαγγελματίας	50	9,75%
Μαθητευόμενος (Πρακτική Άσκηση)	15	2,92%
Μόνιμος υπάλληλος	93	18,13%
Συμβασιούχος υπάλληλος	222	43,27%



Αποτελέσματα

Κατανομή εργασιακής κατάστασης 1 χρόνο μετά την αποφοίτηση

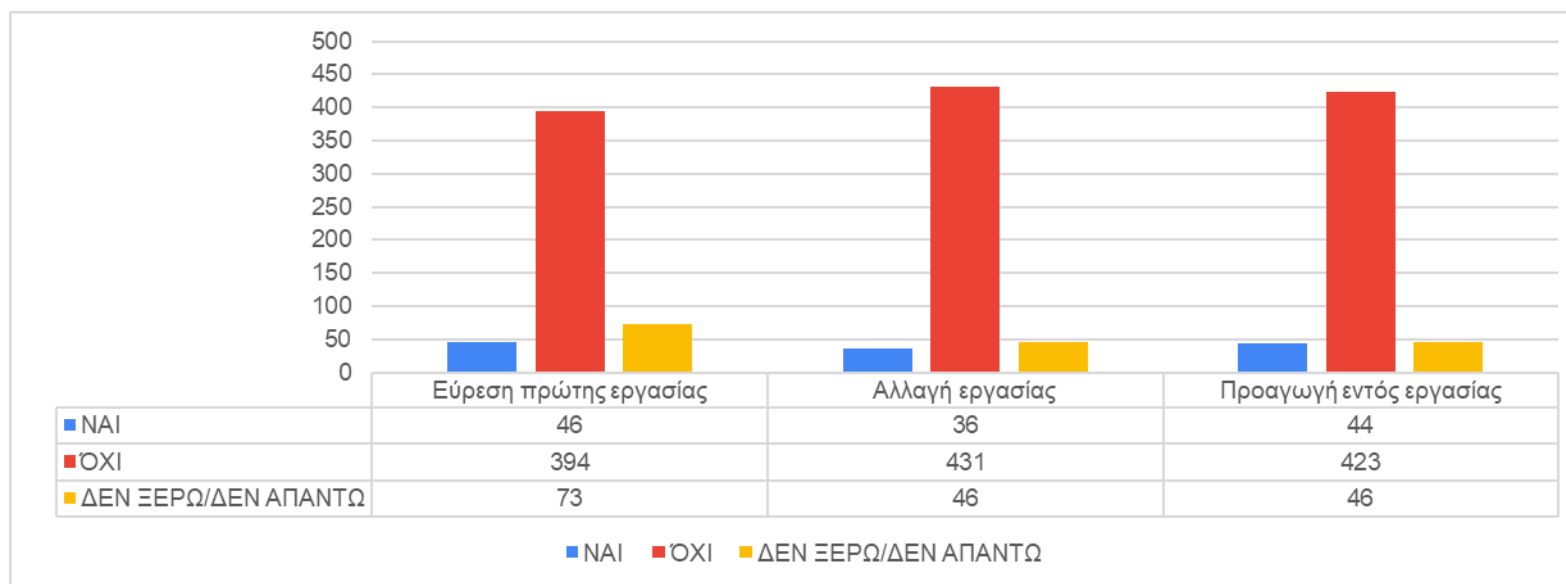


Ανεργος	22	4,29%
Ελεύθερος επαγγελματίας	40	7,80%
Μαθητευόμενος (Πρακτική Άσκηση)	0	0,00%
Μόνιμος υπάλληλος	93	18,13%
Συμβασιούχος υπάλληλος	194	37,82%
Δεν απάντησαν	164	31,96%



Αποτελέσματα

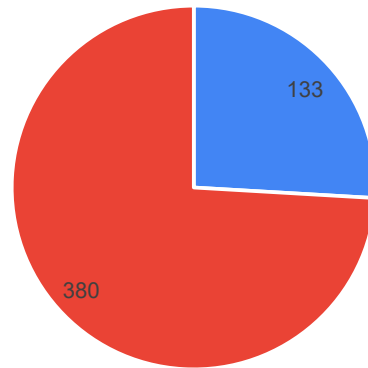
Κατανομή εργασιακού status μετά την αποφοίτηση





Αποτελέσματα

Κατανομή πρόθεσης επιλογής άλλου MOOC μετά την αποφοίτηση



■ OXI ■ NAI

OXI	133	25,93%
NAI	380	74,07%



Δυσκολίες - Προοπτικές

- Χρονική συγκυρία λόγω COVID και πολλών ταυτόχρονων δημοσκοπικών ερευνών
- Εν γένει δυσκολία επικοινωνίας με αποφοίτους ΚΕΔΙΒΙΜ, σε αντιστοιχία με τα ΑΕΙ
- Έλλειψη κινήτρων/ανταποδοτικότητας συμμετοχής

- ✓ Ολοκλήρωση του μηχανισμού tracking στο πλαίσιο της αξιολόγησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ και Διασφάλισης Ποιότητας
- ✓ Ανατροφοδότηση βάση αποτελεσμάτων αναφορικά με θέματα ποιότητας και είδους εκπαιδευτικού υλικού και διδακτικών προσεγγίσεων – ανάγκη επανασχεδιασμού κάποιων προγραμμάτων
- ✓ Καλύτερη αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων και κυρίως του LinkedIn
- ✓ Προσαρμογή του μηχανισμού αναφορικά με συγκεκριμένες ερωτήσεις του εργαλείου ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ειδικές ανάγκες του Κέντρου
- ✓ Θέσπιση ενιαίας πολιτικής για όλα τα προγράμματα σε επίπεδο εκπτώσεων, που θα αφορούν την συμμετοχή των αποφοίτων στη διαδικασία tracking (π.χ. voucher)



Ευχαριστώ για την προσοχή σας



Απόστολος Κώστας

arkostas@aegean.gr

Γαβαλάς Δαμιανός

dgavalas@aegean.gr