



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Η σημασία εφαρμογής ενός συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων για παρόχους διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων

DR ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΠΡΩΤΟΨΑΛΤΗΣ

“Establishing a tracking system for MOOC providers”



Αναγκαιότητα

- Η Ευρώπη υπήρξε μάρτυρας μιας ταχείας και μαζικής επέκτασης των μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης
- Έρευνες έχουν δείξει ότι η διαδικτυακή μάθηση προσελκύει εκπαιδευόμενους από μεσαίο και ανώτερο κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό υπόβαθρο, οπότε μια πρόκληση είναι να ανοίξουμε την ηλεκτρονική μάθηση και τα MOOCs σε άτομα που παραδοσιακά δεν συμμετέχουν στη δια βίου μάθηση.
- Ανάγκη ανάπτυξης καλύτερων δεικτών για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές αλληλεπιδρούν με τα μαθήματα και την εμπειρία τους από αυτά.
- Η καταγραφή των εκπαιδευομένων έχει τονιστεί ως ένας τρόπος βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των MOOCs.
- "Νέα ατζέντα δεξιοτήτων για την Ευρώπη" τονίζει την ανάγκη τα κράτη μέλη της ΕΕ να έχουν "καλύτερη κατανόηση των επιδόσεων των αποφοίτων".
- Με στόχο την ανάλυση του πλαισίου οργάνωσης μαζικών ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων (MOOC) στις χώρες που συμμετέχουν στο έργο ASTRE (Ισπανία, Ιταλία, Ελλάδα, Γερμανία και Κύπρος) για τον εντοπισμό των κύριων παρόχων MOOC και την ανάλυση των αναγκών τους.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Μέθοδος

- Βιβλιογραφική έρευνα
- Ερωτηματολόγια
- Συνεντεύξεις



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Συμμετέχοντες

Country

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cyprus	5	8,5	8,5	8,5
	Germany	1	1,7	1,7	10,2
	Greece	4	6,8	6,8	16,9
	Italy	4	6,8	6,8	23,7
	Spain	3	5,1	5,1	28,8
	Belgium	3	5,1	5,1	33,9
	Bulgaria	1	1,7	1,7	35,6
	Colombia	2	3,4	3,4	39,0
	Estonia	1	1,7	1,7	40,7
	Ethiopia	2	3,4	3,4	44,1
	Finland	1	1,7	1,7	45,8
	Ireland	1	1,7	1,7	47,5
	Jordan	5	8,5	8,5	55,9
	Lebanon	1	1,7	1,7	57,6
	Libya	3	5,1	5,1	62,7
	Lithuania	1	1,7	1,7	64,4
	Malta	1	1,7	1,7	66,1
	México	2	3,4	3,4	69,5
	Morocco	2	3,4	3,4	72,9
	Netherlands	2	3,4	3,4	76,3
	Poland	1	1,7	1,7	78,0
	Portugal	4	6,8	6,8	84,7
	Reunion (France)	1	1,7	1,7	86,4
	Romania	1	1,7	1,7	88,1
	UK	2	3,4	3,4	91,5
	Slovenia	2	3,4	3,4	94,9
	Turkey	2	3,4	3,4	98,3
	Ukraine	1	1,7	1,7	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

ing system for MOOC providers”



Αποτελέσματα: Διάρκεια/ολοκλήρωση

Duration	%
0-2 weeks	20
2-4 weeks	25
4-10 weeks	35
More than 10 weeks	18,33
No answer	1,67

Completed	%
0-25 %	28,33
25-50 %	26,67
50-75 %	23,33
75-100 %	20
No answer	1,67



Αποτελέσματα: λόγοι/ κίνητρα

Reasons/Motivation	Ratio
1. Professional development	71.67%
2. Certification – enrichment of their CV	46.67%
3. Develop upskill or reskill and competences	45%
4. Develop their professional status and career path, receive certification of learning,	36.67%
5. Starting or changing profession or business	8.33%
6. Personal development	41.67%
7. Increase earnings	10%
8. Acquisition of Further Study/Education	35%
9. Acquisition of specialized knowledge	31.67%
10. Acquisition of specialized knowledge for research purposes	8.33%
11. Information - updating of scientific knowledge	23.33%
12. Personal reasons(Love for the particular subject)	28.33%
13. Develop digital skills	30%
14. Develop Creativity skills or just personal satisfaction	18.33%
No Answer	1.67%



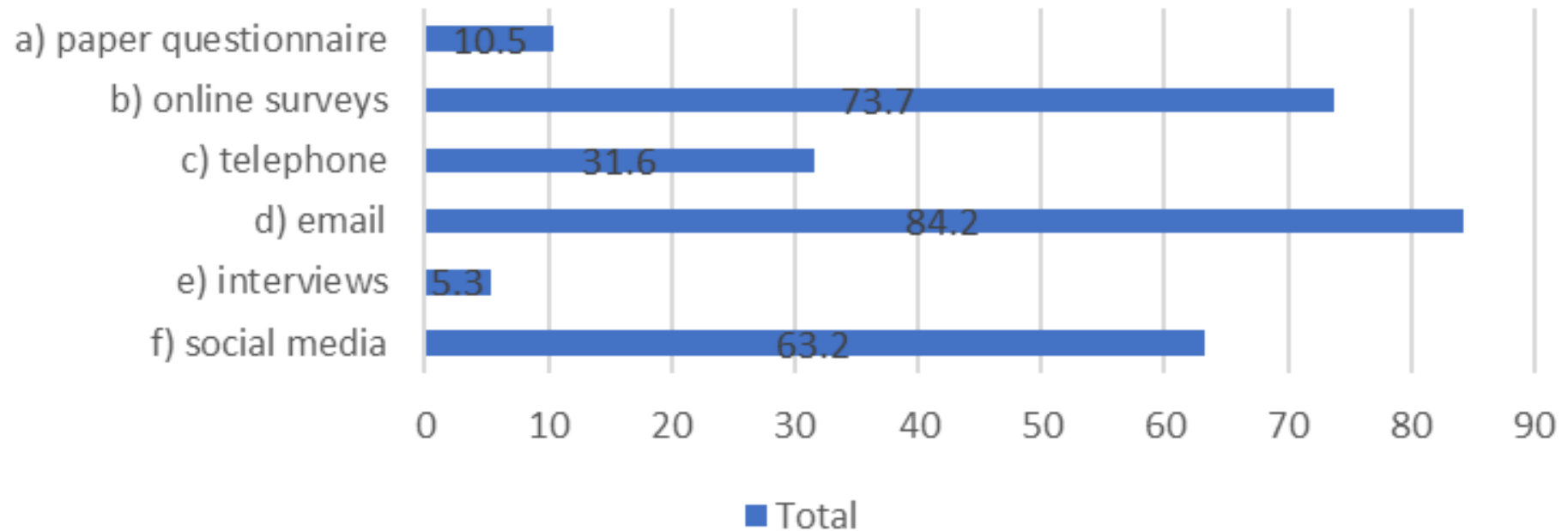
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Αποτελέσματα: μεθοδολογία καταγραφής

How do you reach learners? What is the specific tracking method that you use?



“Establishing a tracking system for MOOC providers”



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Αποτελέσματα: Συνεντεύξεις

Contry	Interviews
Grece	2
Italy	2
Spain	2
Germany	1
Cyprus	2

“Establishing a tracking system for MOOC providers”



Αποτελέσματα: Συνεντεύξεις

Παρόμοια συμπεράσματα με εκείνα της έρευνας

- έλλειψη λεπτομερούς και καλά αναπτυγμένου συστήματος καταγραφής (email)
- να βελτιώσουν τις προοπτικές σταδιοδρομίας τους
- διαδικτυακές έρευνες, ηλεκτρονικά μηνύματα, αλλά και τηλεφωνήματα σε ορισμένες περιπτώσεις.
- COVID-19 - το ενδιαφέρον για τα διαδικτυακά και τα MOOCs έχει αυξηθεί σημαντικά.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Thank you for your attention!!!!

“Establishing a tracking system for MOOC providers”