



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

 Discuss learning **2021**

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ E-LEARNING

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ASTRE

ΝΕΦΕΛΗ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

<http://trackingelearners.eu/>



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

ASTRE

“Automatic System for Tracking E-learners”

<http://trackingelearners.eu/>



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

European Association



Erasmus Coordinators



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG



UNIVERSITY OF THE AEGEAN



DISCUSS LEARNING 2021



Στόχοι

Το έργο στοχεύει στην ανάπτυξη ενός συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων διαδικτυακών επιμορφωτικών προγραμμάτων (MOOC/E-learning).

Το σύστημα παρακολούθησης εστιάζει στον **αντίκτυπο** που είχε η παρακολούθηση των προγραμμάτων και η πιστοποίηση στις προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες του εκπαιδευόμενου, στην περαιτέρω εκπαίδευση, στην επαγγελματική πορεία, στην επαγγελματική κατάσταση, στις αποδοχές κ.λπ.

Ειδικοί στόχοι:

- Η ανάπτυξη ενός συστήματος παρακολούθησης που θα τροφοδοτεί το σύστημα διασφάλισης ποιότητας του παρόχου επιμόρφωσης
- Η πιλοτική δοκιμή του συστήματος παρακολούθησης από 4 Πανεπιστήμια ανά την Ευρώπη
- Η υποστήριξη των παρόχων για την καθιέρωση του μηχανισμού παρακολούθησης και την ενσωμάτωσή του στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας.



Αποτελέσματα

Το έργο ανέπτυξε 2 κύρια αποτελέσματα:

- IO1: **Σύστημα παρακολούθησης αποφοίτων** διαδικτυακών επιμορφωτικών προγραμμάτων, το οποίο σχεδιάστηκε και ενσωματώθηκε στα υφιστάμενα συστήματα διασφάλισης ποιότητας των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο έργο.
- IO2: **Μεθοδολογικός Οδηγός** για φορείς παροχής διαδικτυακών επιμορφωτικών προγραμμάτων, για την υποστήριξη τους στην σχεδίαση και οργάνωση εξατομικευμένων συστημάτων παρακολούθησης των αποφοίτων τους.



IO1: Σύστημα παρακολούθησης αποφοίτων

Πανερωπαϊκή έρευνα:

- Βιβλιογραφική έρευνα
- Συνεντεύξεις
- Ποσοτική έρευνα με ερωτηματολόγιο

Στόχος: Ανάλυση του πλαισίου οργάνωσης των διαδικτυακών επιμορφωτικών προγραμμάτων και ο εντοπισμός των αναγκών των παρόχων όσον αφορά την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων τους

Κύρια ευρήματα:

- Η πανδημία είχε ως αποτέλεσμα την αύξηση της προσφοράς διαδικτυακών προγραμμάτων
- Η πλειοψηφία των παρόχων δεν διαθέτει ένα σύστημα παρακολούθησης αποφοίτων για διαδικτυακά επιμορφωτικά προγράμματα
- Ακόμα και όσοι διαθέτουν, δεν αναλύουν και δεν αξιοποιούν τα αποτελέσματα



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Μεθοδολογία συστήματος παρακολούθησης και δείκτες

Στοιχεία που λήφθηκαν υπόψη:

- Οι πάροχοι διαδικτυακής εκπαίδευσης προσφέρουν μεγάλη ποικιλία θεμάτων, χωρίς να εξειδικεύονται σε ένα τομέα
- Η πλειοψηφία των διαδικτυακών προγραμμάτων διαρκεί από 2-10 εβδομάδες
- Δεν υπάρχει σαφές σύστημα διαπίστευσης για τους αποφοίτους
- Η πλειοψηφία των εκπαιδευόμενων δεν ολοκληρώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- Μεγάλο ποσοστό των εκπαιδευόμενων παρακολουθεί περισσότερα από ένα διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματα
- Βασικό κίνητρο για τους εκπαιδευόμενους αποτελεί η επαγγελματική τους ανάπτυξη, ο εμπλουτισμός του βιογραφικού τους και η προσωπική τους ανάπτυξη
- Οι περισσότεροι πάροχοι διαδικτυακών προγραμμάτων δεν παρέχουν υπηρεσίες συμβούλου σταδιοδρομίας



Μεθοδολογία συστήματος παρακολούθησης και δείκτες

- Το σύστημα παρακολούθησης θα πρέπει να εστιάζει στον αντίκτυπο που είχε η παρακολούθηση ενός διαδικτυακού επιμορφωτικού προγράμματος στις προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες του εκπαιδευόμενου, στην περαιτέρω εκπαίδευση, στην επαγγελματική πορεία, στην επαγγελματική κατάσταση, στις αποδοχές κ.λπ.
- Το σύστημα παρακολούθησης θα πρέπει να βασίζεται σε διαδικτυακά εργαλεία.
- Το σύστημα παρακολούθησης θα πρέπει να προσαρμοστεί στις ειδικές ανάγκες κάθε παρόχου.
- Το σύστημα παρακολούθησης θα περιλαμβάνει την έρευνα παρακολούθησης (ερωτηματολόγιο για αποφοίτους), καθώς και μηχανισμούς για την προετοιμασία, τη διαχείριση της έρευνας, την ανάλυση και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και τη χρήση των αποτελεσμάτων.
- Το σύστημα παρακολούθησης θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 2 σημεία μέτρησης του ίδιου πληθυσμού (πχ. 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και 2 χρόνια μετά).



Δείκτες

- Κατάσταση απασχόλησης μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος
- Κατάσταση εκπαίδευσης μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος
- Επαγγελματική προαγωγή μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος
- Αύξηση μισθού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος
- Βελτίωση των γνώσεων μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος
- Πιθανότητα παρακολούθησης άλλου διαδικτυακού μαθήματος του ίδιου/υψηλότερου επιπέδου για το ίδιο/άλλο θέμα



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Πιλοτική εφαρμογή

Το σύστημα παρακολούθησης ASTRE προσαρμόστηκε και εφαρμόστηκε σε 4 παρόχους διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

- ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ελλάδα
- Πολυτεχνείο της Βαλένθια, Ισπανία
- Διαδικτυακό Πανεπιστήμιο Pegaso, Ιταλία
- Πανεπιστήμιο Friedrich-Alexander, Γερμανία



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

IO2: Οδηγός για παρόχους

Ο οδηγός απευθύνεται σε παρόχους διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τους παρέχει βήμα προς βήμα μεθοδολογική καθοδήγηση.

Στόχος:

- Η υποστήριξη τους, ώστε να σχεδιάσουν, οργανώσουν και εφαρμόσουν ένα σύστημα παρακολούθησης για τους απόφοιτους τους.
- Η υποστήριξη τους, ώστε να ενσωματώσουν ένα μόνιμο μηχανισμό παρακολούθησης αποφοίτων στο σύστημα ποιότητας τους.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

IO2: Οδηγός για παρόχους

Περιεχόμενα:

- Σημασία και σπουδαιότητα εφαρμογής ενός συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων
- Δημιουργία ενός συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων
- Ενσωμάτωση του συστήματος παρακολούθησης στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας του οργανισμού
- Παρουσίαση του συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων ASTRE
- Περαιτέρω δυνατότητες του συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων
- Μελέτες περίπτωσης από την εφαρμογή του συστήματος ASTRE



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Διοργάνωση 2 δωρεάν webinars!

“Πώς να σχεδιάσετε και να εφαρμόσετε με επιτυχία ένα σύστημα παρακολούθησης των αποφοίτων e-learning/MOOC”

30 Νοεμβρίου 2021
3:30-4:30



2 Δεκεμβρίου 2021
3:30-4:30



Η συμμετοχή είναι δωρεάν, απαιτείτε προεγγραφή.
Οι συμμετέχοντες θα παραλάβουν πιστοποιητικό παρακολούθησης



Πλεονεκτήματα

ΠΑΡΟΧΟΙ

- Αποκτούν σχετικά δεδομένα σχετικά με την επαγγελματική και μαθησιακή πορεία των αποφοίτων τους και πληροφορίες σχετικά με τις δεξιότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας.
- Σχεδιάζουν σχετικά νέα προγράμματα και υπηρεσίες υποστήριξης για τους εκπαιδευόμενους τους.
- Βελτιώνουν την ποιότητα των δικών τους οργανισμών, ενσωματώνοντας διαδικασίες που βασίζονται σε πραγματικά αποτελέσματα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ

- Συμμετέχουν στη διασφάλιση της ποιότητας των διαδικτυακών επιμορφωτικών προγραμμάτων.
- Επωφελούνται από την δημιουργία νέων προγραμμάτων, που ανταποκρίνονται περισσότερο στις ανάγκες τους ή από την αναβάθμιση της ποιότητας των υφιστάμενων προγραμμάτων.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

<http://trackingelearners.eu/>

<https://www.facebook.com/ASTREproject>



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!!!!