

# Διασφάλιση της ποιότητας της μαθητείας



## Διακρατική Ημερίδα DISCUSS LEARNING 2019

Εισηγητής: Γιώργος Διαμαντόπουλος

Μαθηματικός MEd  
Διευθυντής του Δ.ΙΕΚ Πειραιά  
Πρόεδρος ΠΑΝ.Ε.Δ.Δ.Ι.Ε.Κ.

# ΘΕΣΜΙΚΑ...

- Οδηγός Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου της Πράξης «Μαθητεία ΕΠΑΛ, ΣΕΚ και ΙΕΚ» ΑΠ 7, 8 και 9 με Κωδικό ΟΠΣ 5005892 για τα ΙΕΚ, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020 ΑΠ: 581/31-01-2018



# Γενικές επισημάνσεις για την ορθή εφαρμογή του προγράμματος Μαθητείας

- Το ποσοστό αποζημίωσης των μαθητευόμενων του προγράμματος Μαθητείας ορίζεται στο εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη, ήτοι
  - ο 17,12€ για τους μαθητευόμενος κάτω των 25 ετών και
  - ο 19,64€ για τους μαθητευόμενος άνω των 25 ετών
- Μέρος της αποζημίωσης επιδοτείται από το ΥΠΠΕΘ μέσω της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ και καταβάλλεται από τον Ειδικό Λογαριασμό στους μαθητευόμενος. Το υπολειπόμενο ποσό της αποζημίωσης, συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων ασφαλιστικών εισφορών, καταβάλλεται μηνιαίως από τον εργοδότη

- Για την καταβολή της επιδότησης από το ΥΠΠΕΘ τηρούνται μηνιαία παρυσιολόγια/μηνιαία δελτία απασχόλησης μαθητευομένων, τόσο στο ΙΕΚ όσο και στον εργοδότη
- Το ποσό της επιδότησης του ΥΠΠΕΘ ορίζεται στα **11,00€** για κάθε ημέρα του «Προγράμματος Μαθητείας στο χώρο εργασίας» για μαθητευόμενος **κάτω των 25 ετών** και στα **14€** για τους μαθητευόμενος **άνω των 25 ετών**

- Υποχρέωση εργοδότη δήλωση στην **ΕΡΓΑΝΗ** (ΣΕΠΕ-ΟΑΕΔ-ΕΤΕΑΕΠ)
- Επιπλέον Υποχρέωση εργοδότη του Δημοσίου η δήλωση στο **Μητρώο Μισθοδοτούμενων Ελληνικού Δημοσίου.**

# Οι ασφαλιστικές εισφορές των μαθητευόμενων διαμορφώνονται ως εξής:

ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΕΦΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΙΣΠΡΑΤΤΟΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΕΡΓΟΔΟΤΗ (ΠΟΣΟΣΤΟ %)	ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ (ΠΟΣΟΣΤΟ %)
Ε.Φ.Κ.Α. (Κλάδος Κύριας Σύνταξης)	20%	-----
ΕΤΕΑΕΠ (Κλάδος Επικουρικής Ασφάλισης)	7%	-----
ΑΣΘΕΝΕΙΑ	7,10% (6,45% ΣΕ ΕΙΔΟΣ+ 0,65% ΣΕ ΧΡΗΜΑ)	-----
ΟΑΕΔ	-----	-----
ΑΝΕΡΓΙΑ	3,17%	1,83%
ΣΤΡΑΤΕΥΣΗ	-----	-----
ΔΛΟΕΜ	-----	-----
ΛΠΕα Α.Ε	0,15%	-----
ΕΛΠΕΚΕ-ΛΕΠΕΕ	0,24%	-----
ΕΚΛΑ	0,12%	0,10%
ΟΕΚ (ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑ)	-----	1,00%
ΟΕΕ (ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ)	-----	0,35%

**ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ 37,78%**

**ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΥ 3,28%**

**ΣΥΝΟΛΟ 41,06%**

- Σύμφωνα με το άρθρο 97 του ν. 4387/2016, η συνολική εισφορά επικουρικής ασφάλισης ΕΤΕΑΕΠ διαμορφώνεται για την περίοδο από 1.6.2016 έως 31.5.2019 σε ποσοστό 7%, για την περίοδο από 1.6.2019 έως 31.5.2022 σε ποσοστό 6,5% και από 1.6.2022 σε ποσοστό 6%



- Οι ως άνω εισφορές **βαρύνουν αποκλειστικά τον εργοδότη και τον μαθητευόμενο** σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα, όπως ισχύει κάθε φορά. Επιπροσθέτως βαρύνουν τον εργοδότη, εάν υπάρχουν:
  - ο Εισφορά επαγγελματικού κινδύνου: 1%
  - ο Βαρέα και ανθυγιεινά: ΕΦΚΑ (Κλάδος Κύριας Σύνταξης): 3,6%
  - ο ΕΤΕΑΕΠ (Κλάδος Επικουρικής Ασφάλισης): +2% (όπου υπάρχουν βαρέα και ανθυγιεινά)



# Διασφάλιση της ποιότητας

α. Στο ΙΕΚ

β. Στην Επιχείρηση



# Διασφάλιση της ποιότητας στο ΙΕΚ

- Όπως στα θεωρητικά μαθήματα του ΙΕΚ ,  
όπως στην τυπική εκπαίδευση,  
αποτελέσματα φοίτησης ...


# Διασφάλιση της ποιότητας στην Επιχείρηση

- Ανάθεση εποπτείας σε επόπτη εκπαιδευτή του ΙΕΚ
- Έκθεση παρακολούθησης προγράμματος Μαθητείας του επόπτη εκπαιδευτή

- ΣΥΜΒΑΣΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ
- ΜΗΝΙΑΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΙΕΚ (ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΙΕΚ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΙΕΚ)
- ΜΗΝΙΑΙΟ ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΙΕΚ (ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΟΔΟΤΗ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)
- ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΙΕΚ
- ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

# ΣΥΜΒΑΣΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ + ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

- Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών Μαθητείας της εκάστοτε ειδικότητας. Συμφωνία Μάθησης όπου αναφέρονται αναλυτικά οι δραστηριότητες που θα υλοποιεί ο μαθητευόμενος στο χώρο εργασίας και περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και άλλα έργα (projects).



ΜΗΝΙΑΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΙΕΚ  
(ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΙΕΚ  
—  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΙΕΚ)

# Όρια απουσιών στο ΙΕΚ:

- Για το εργαστηριακό μάθημα της ειδικότητας δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% του συνολικού αριθμού ωρών του Προγράμματος. αυξάνεται κατά 5%. με κατάθεση δικαιολογητικού από Δημόσιο φορέα



# Όρτα απουσιών στο εργοδότη:

- **Κανονική άδεια: 8 ημέρες**
- Αναρρωτικές άδειες: Εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 657-658 του Α.Κ. Σε περίπτωση πολυήμερων αναρρωτικών αδειών απαιτείται η επικοινωνία με τη Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ ώστε να εξεταστεί το ενδεχόμενο παράτασης σύμβασης
- Ο μαθητευόμενος **δεν δικαιούται να λείπει αδικαιολόγητα** από τον εργοδότη. Σε αυτήν την περίπτωση διακόπτεται η σύμβασης μαθητείας
- Ο μαθητευόμενος εργάζεται **αυστηρά 4 ημέρες την εβδομάδα, 8 ώρες την ημέρα** στον εργοδότη (εξαιρούμενων των ημερών κανονικής και αναρρωτικής άδειας, των επίσημων αργιών και του χρονικού διαστήματος που παραμένει κλειστός ο εργοδότης) και δεν αναπληρώνει μέρες τις οποίες δεν εργάστηκε.

# ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΙΕΚ

- Στοιχεία Εργοδότη
- Στοιχεία μαθητευομένων
- Γενικές διαπιστώσεις
- Υπάρχει η δυνατότητα απασχόλησης των μαθητευόμενων σε εργασίες σχετικές με την ειδικότητά τους;
- Τηρείται το πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας;
- Τηρούνται οι συνθήκες ασφαλείας και υγείας στο χώρο εργασίας;
- Τηρούνται οι διατάξεις που αφορούν:
  - την ασφάλιση;
  - την αμοιβή των μαθητών;

# Πορεία Υλοποίησης «Προγράμματος Μαθητείας στο χώρο εργασίας»

- ΥΛΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ  
ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (Δεξιότητες και γνώσεις που  
αποκτήθηκαν)

# Στόχοι

## της Πρακτικής Άσκησης-μαθητείας

- Εκτός από την προφανή υποχρέωση των καταρτιζομένων των ΙΕΚ αφού η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση ΒΕΚ...
- μέσω της Πρακτικής Άσκησης - Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

# Στόχοι

## της Πρακτικής Άσκησης-μαθητείας

- Η άμεση και ομαλή μετάβαση των καταρτιζομένων από το χώρο του ΙΕΚ στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
- Η εμφάνιση των καταρτιζομένων στο εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως αυτές διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.

# Στόχοι

## της Πρακτικής Άσκησης-μαθητείας

- Άμεση επαφή με πραγματικές συνθήκες εργασίας, ανάπτυξη επαγγελματικής προσωπικότητας στη συνεργασία με συναδέλφους, καταμερισμός εργασίας, ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Η απόκτηση εμπειρογνωμοσύνης που θα τους οδηγήσει στην αυτοπραγμάτωσή τους.

# Στόχοι

## της Πρακτικής Άσκησης-μαθητείας

- Να γνωρίζουν τα σύνεργα της εργασίας τους, να αναγνωρίζουν και να ελέγχουν τα προϊόντα, να γνωρίζουν τους κανόνες υγιεινής και να ενσωματώνονται στην ομάδα του χώρου εργασίας.
- Κατανόηση της διαδικασίας της δια βίου κατάρτισης ώστε να επιδιώκουν να ενημερώνονται διαρκώς πάνω σε ό,τι πιο καινοτόμο έχει να επιδείξει ο τομέας τους.

# Στόχοι

## Πρακτικής Άσκησης – μαθητείας

- Σύνδεση και ανάπτυξη συνεργασίας και προώθηση στενότερων δεσμών αλλά και δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης πληροφόρησης μεταξύ ΙΕΚ και παραγωγικών φορέων της αγοράς.
- Να δημιουργηθεί μια κουλτούρα Πρακτικής Άσκησης ή μαθητείας με σκοπό την κινητοποίηση όλων και την αύξηση των επιπέδων συμμετοχής στη δια βίου εκπαίδευση ατόμων όλων των ηλικιών και κοινωνικών ομάδων.
- Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης επαγγελματικής κατάρτισης από τα ΙΕΚ.



# Η Ελληνική Πραγματικότητα

(στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων  
και των οργανισμών)

Συμπερασματικά και σύμφωνα με την ΓΣΕΒΕΕ...

...Η ελληνική «επιχειρηματική οικονομία»  
κυριαρχείται από επιχειρήσεις οι οποίες έχουν  
πολύ λίγο προσωπικό, περίπου 2 άτομα ανά  
επιχείρηση, η οποία είναι συνήθως  
οικογενειακή, με συμβοηθούντα και μη  
αμειβόμενα μέλη.

# Διαπιστώσεις

## Θετικές και αρνητικές

- Σε κάποιες ειδικότητες υπάρχει έλλειψη προσφοράς από τους εργοδότες (πχ marketing, ναυτιλιακά, ηχολήπτες κά). Σε άλλες υπάρχει υπερπροσφορά πρακτικής (όχι μαθητείας) (πχ μάγειρες, εστιατορικής τέχνης κλπ)
- Στην Πρακτική Άσκηση ο εργοδότης δεν έχει καμιά υποχρέωση αμοιβής προς τον ασκούμενο. ΕΛΑΧΙΣΤΟΙ έως κανείς δεν δίνει ούτε συμβολικό ποσόν ακόμη και για τα μεταφορικά τους!

# Διαπιστώσεις

## Θετικές και αρνητικές

Με βάση τα σημερινά δεδομένα δυστυχώς διαπιστώνουμε ότι η Πρακτική Άσκηση λειτουργεί υπέρ των εργοδοτών και όχι υπέρ των εν δυνάμει εργαζομένων γιατί οι καταρτιζόμενοι καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες αφού με τις 960 ώρες τους χρησιμοποιούν για οκτάωρη απασχόληση χωρίς αμοιβή στις περισσότερες περιπτώσεις.

# Διαπιστώσεις

## Θετικές και αρνητικές

- Με δεδομένη τη δομή της Ελληνικής Επιχειρηματικότητας (96,5% είναι πολύ μικρές επιχειρήσεις),
- Και σε μια περίοδο όπου κυριαρχούν οι αρνητικοί δείκτες στην οικονομική εξέλιξη,

Διαπιστώνουμε ότι:

- οι επιχειρηματίες δεν είναι πολύ πρόθυμοι να προσφέρουν θέσεις ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ σε αντίθεση με θέσεις πρακτικής άσκησης
- είναι κάθετα αρνητικοί στην ανάληψη οποιασδήποτε δαπάνης
- Οι εργοδότες δεν ενδιαφέρονται να επενδύσουν σε νέο ανθρώπινο δυναμικό

# Διαπιστώσεις

## Θετικές και αρνητικές

- Υπάρχει πρόβλημα με τα **εποχικά επαγγέλματα** (π.χ. Τμήμα Τουριστικών, Ξενοδοχειακών) αλλά και Επισιτισμού κλπ αφού δεν προβλέπεται η αντιμετώπιση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών όσο αφορά το **ωράριο**, τη **διάρκεια** κλπ
- Η μαθητεία είναι προβληματική **αν δεν τηρείται πιστά το χρονοδιάγραμμα κατάρτισης** των δυο εξαμήνων στο έτος κατάρτισης, ειδικότερα όταν διαμορφώνεται φορτωμένο πρόγραμμα με πολλές αναπληρώσεις. Συχνά έχουμε καθυστερημένη έναρξη εξαμήνων στα Δ.Ι.ΕΚ ενώ τα Ι.Ι.ΕΚ ξεκινούν έγκαιρα τα μαθήματα.

# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- Η Πρακτική Άσκηση – Μαθητεία πρέπει να διεξάγεται με βάση το περίγραμμα προγράμματος πρακτικής άσκησης για κάθε ειδικότητα που θα αναφέρεται στους Οδηγούς Σπουδών .
- Εδώ πρέπει να αναφέρουμε ότι υπάρχει ανάγκη λειτουργίας νέων ειδικοτήτων και επαναπροσδιορισμός άλλων, με σαφή Επαγγελματικά Περιγράμματα, Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ) ...

# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- ... τα οποία θα περιλαμβάνουν **βασικά επαγγελματικά χαρακτηριστικά** όπως: φύση και συνθήκες της εργασίας, απασχόληση, απαιτούμενη εκπαίδευση / κατάρτιση συνολικά και τα πιθανά πρόσθετα τυπικά προσόντα, προώθηση στο επάγγελμα, εικόνα του επαγγέλματος, τα κέρδη / οι αμοιβές, τα συναφή επαγγέλματα και δουλειές στο άμεσο μέλλον.
- Πρέπει και η πρακτική άσκηση να είναι πάντα εποπτευόμενη από το εκπαιδευτικό προσωπικό των ΙΕΚ, όπως η Μαθητεία. Να καθιερωθεί **η εποπτεία από συντονιστή-εκπαιδευτή της αντίστοιχης ειδικότητας.**

# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- Κρίσιμο και με υψηλή προστιθέμενη αξία θα ήταν να διευθετηθούν **αντιστοιχήσεις στο πλαίσιο του ECVET**, στους Οδηγούς Σπουδών για όλες τις θεματικές ενότητες και για την πρακτική άσκηση.
- Να δοθεί η δυνατότητα πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης (φυσικά όχι μαθητείας) σε **μεγάλες ευρωπαϊκές επιχειρήσεις μέσω των υφισταμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus+) μέσω ΙΚΥ.**



# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- Μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά για έναρξη να προσκομίζεται **εταιρικό προφίλ της επιχείρησης**, στην οποία επιθυμεί να εργαστεί ο ασκούμενος (να καταχωρείται σε ΒΔ).
- Να συντάσσεται **Συμβόλαιο Μάθησης** (Learning Agreement), καθώς και **Δέσμευση Ποιότητας Πρακτικής** (Quality commitment), τα οποία θα υπογράφονται από τον διευθυντή του ΙΕΚ, τον εργοδότη και τον ασκούμενο.

# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης ο πρακτικά ασκούμενος – μαθητευόμενος πρέπει να συντάσσει μία «Έκθεση Πεπραγμένων» ανεξάρτητα από το Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης, σχετική με τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία ασκήθηκε, τις εντυπώσεις του από τον εργασιακό χώρο, τις εργασιακές σχέσεις κλπ.
- Αντίστοιχη «Έκθεση Πεπραγμένων» πρέπει να συντάσσει και ο συντονιστής-εκπαιδευτής.

# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- Τα ΙΕΚ πρέπει στελεχωθούν με διοικητικό προσωπικό ώστε οπωσδήποτε δυο άτομα να ασχολούνται με την Πρακτική Άσκηση – Μαθητεία σε συγκεκριμένο οργανωμένο **Τμήμα Πρακτικής Άσκησης – Μαθητείας**.
- Πρέπει να καθοριστούν επακριβώς **οι όροι** και τα **λοιπά δικαιώματα**, αλλά και οι **υποχρεώσεις** των ασκουμένων σπουδαστών.

# Διαπιστώσεις αλλά και προτάσεις...

- Όλα τα παραπάνω καθιστούν επιτακτική την ανάγκη λειτουργίας **ξεχωριστού τμήματος σε κάθε ΙΕΚ** σχετικό με την Πρακτική Άσκηση – Μαθητεία επαρκώς στελεχωμένο με μόνιμο προσωπικό, δημιουργία πληροφοριακού συστήματος – βάσης δεδομένων – για τους ασκούμενους, για τις επιχειρήσεις κλπ

# Επίλογος

Πρέπει να επαναπροσδιοριστεί και να διασφαλιστεί από την Πολιτεία η λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης και της Μαθητείας υπέρ των καταρτιζομένων αυριανών εργαζομένων πολιτών και όχι υπέρ των εργοδοτών μετατρέποντας τους μαθητευόμενους σε μηχανισμό υποκατάστασης και αντικατάστασης της εργασίας καθώς και δημιουργίας φθηνών και με μειωμένα δικαιώματα εργαζομένων.

Κάτι τέτοιο θα υπονομεύσει το θεσμό, με αρνητικά αποτελέσματα για όλη την κοινωνία αφού ο αρνητικός αντίκτυπος θα επιφέρει καχυποψία στην κοινωνία και έλλειψη εμπιστοσύνης μεταξύ των κοινωνικών εταίρων.

# Επίλογος

- Πρέπει να γίνουν Αλλαγές ΌΧΙ έτσι απλά για να γίνουν.
- Αν οι αλλαγές δεν οδηγούν στη θεραπεία των διαπιστωμένων αδυναμιών τότε στα παλαιά προβλήματα και στις παλαιές αδυναμίες θα προστεθούν καινούριες.

# Επίλογος

- Άμεσα λοιπόν: ανίχνευση, διαπίστωση και διατύπωση αναγκών, των κενών και αδυναμιών.
- Οι προτεινόμενες αλλαγές να στοχεύουν στην κάλυψη αυτών των αναγκών, των κενών και αδυναμιών.
- Τέλος, η Πολιτεία να διασφαλίσει και να εφαρμόσει ό,τι αποφασιστεί και θεσμοθετηθεί (εφαρμογή από τεχνικής, όσο και οικονομικής πλευράς) αλλιώς καλύτερα να μη προχωρήσει σε κάτι που δεν θα το υποστηρίξει!



Ευχαριστώ για την προσοχή σας



[gediamantopoulos@yahoo.gr](mailto:gediamantopoulos@yahoo.gr)