



Ανάπτυξη μεθοδολογίας για την κατάρτιση εκπαιδευτών εταιριών που παρέχουν εκπαιδευτικά προγράμματα εργασίας στον κλάδο των πλαστικών και συναφών βιομηχανιών

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ N°: 2017-01-HU01-KA202-035951



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι εταίροι:

TREBAG

Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft.



A-OMEGA, s.r.o.



UNIVERSITATEA
BABEŞ-BOLYAI



PEMÜ Müanyagipari Zrt.



Στόχος του προγράμματος DEMETRA:

Στο πρόγραμμα DEMETRA δημιουργήθηκε μια κατάρτιση με βάση την εργασία για **εταιρικούς μέντορες / εκπαιδευτές** στον τομέα των **πλαστικών** και της συναφούς βιομηχανίας για να τους υποστηρίξει ώστε να είναι σε θέση να προσαρμοστούν τεχνικά στις ταχέως μεταβαλλόμενες προκλήσεις του τομέα. Επιπλέον, αναπτύχθηκε ένας Μεθοδολογικός Οδηγός που περιλαμβάνει στοιχεία σχεδιασμού παιχνιδιών που θα εισαχθούν στην καθημερινή διδασκαλία, προκειμένου να αυξηθεί το κίνητρο της Γενιάς Z στην επαγγελματική κατάρτιση.

Λόγοι χρησιμότητας του προγράμματος DEMETRA:

- ▶ Οι εργοδότες θέλουν να απασχολούν προσωπικό με εκτεταμένες θεωρητικές γνώσεις και σύγχρονη τεχνογνωσία στον κλάδο, ικανές να προσαρμοστούν γρήγορα στην τεχνολογική ανάπτυξη και να ενταχθούν στην εταιρική κουλτούρα.
- ▶ Οι μέντορες που εργάζονται σε εταιρείες διαδραματίζουν πολύ σημαντικό ρόλο, καθώς αποτελούν τη γέφυρα μεταξύ του σχολείου και του χώρου εργασίας και βοηθούν τους μαθητές να προσανατολίζονται κατά τη διάρκεια της μετάβασης μεταξύ των δύο κόσμων.

Λόγοι χρησιμότητας του προγράμματος DEMETRA:

- ▶ Οι νέες γενιές **Y** και **Z** θα εμφανιστούν σύντομα στην αγορά εργασίας. Σύμφωνα με την Έκθεση Προβλημάτων Πληθυσμού της Eurostat, **9 εκατομμύρια** άνθρωποι μεταξύ 15-24 ετών αναμένεται να εισέλθουν στην αγορά εργασίας **έως το 2025**. Είναι ακόμη πιο δύσκολο να υπάρχουν τουλάχιστον τρεις διαφορετικές γενιές (baby boomers, X και Y) στην αγορά εργασίας. Η εργασία τους σε ομάδες συχνά συνεπάγεται δυσκολίες για τις επιχειρήσεις, ως αποτέλεσμα διαφορετικών αναγκών και μορφών εργασίας που είναι δύσκολο να εναρμονιστούν.

Η Generation Z είναι η πρώτη πραγματική παγκόσμια γενιά ατόμων, ψηφιακά συνδεδεμένη μεταξύ τους και επηρεασμένη από αρκετά κοινούς παγκόσμιους παράγοντες.

Κύρια αποτελέσματα του προγράμματος DEMETRA:

Ένας **κατάλογος ικανοτήτων** για εταιρικούς μέντορες / εκπαιδευτές, βασισμένος σε έρευνα προς τη γενιά Z και σε ομάδες συνεντεύξεων με φοιτητές που ασχολούνται με τη μεθοδολογία WBL, με εταιρικούς συμβούλους / εκπαιδευτές και με διευθυντές επιχειρήσεων / στελέχη της βιομηχανίας ή της εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτικό υλικό αποτελούμενο από Οδηγό, Μεθοδολογία, το οποίο εφαρμόζει προσέγγιση βασισμένη στο gamification και μια συλλογή περιπτώσιακών μελετών που περιέχει τις καλύτερες πρακτικές του WBL στη βιομηχανία πλαστικών.

Εταιρικοί μέντορες/ εκπαιδευτές:

Ο ρόλος των μεντόρων είναι:

- Να παρουσιάζουν, επιδεικνύουν και εξηγούν στους μαθητευόμενους την εργασία.
- Να παρακολουθούν, να καθοδηγούν και να διορθώνουν το έργο που επιτελούν οι εκπαιδευόμενοι.
- Να έχουν το ρόλο διαμεσολαβητή μεταξύ εκπαιδευτικής μονάδας και εταιρείας.

Εταιρικοί μέντορες/ εκπαιδευτές:

Οι δεξιότητες των μεντόρων είναι:

- Η προθυμία να μοιραστούν τις γνώσεις και την εμπειρία τους.
- Η ικανότητα να εξηγούν και να επαναλαμβάνουν τις επεξηγήσεις εάν είναι απαραίτητο.
- Η δυνατότητα να επιβλέπουν τους εκπαιδευόμενους, να παρακολουθούν την εργασία τους και να διορθώνουν με ευγένεια τα λάθη τους.

Εταιρικοί μέντορες/ εκπαιδευτές:

Οι ικανότητες των μεντόρων είναι:

- Η ικανότητα διαπροσωπικής επικοινωνίας.
- Η ύπαρξη εξειδικευμένων επαγγελματικών γνώσεων στον τομέα.
- Υπομονή αντοχής στην πίεση και στο φόρτο εργασίας.
- Η διαχείριση διαφωνιών και συγκρούσεων.

Εταιρικοί μέντορες/ εκπαιδευτές:

Οι δεξιότητες των μεντόρων είναι:

- Ακεραιότητα και αξιοπιστία.
- Η ενσυναίσθηση, η ικανότητα να κατανοούν τις ανάγκες της νέας γενιάς, τα ενδιαφέροντα, και τα συναισθήματα τους.
- Η δυνατότητα προγραμματισμού και παρακολούθησης του πλάνου δραστηριοτήτων των εκπαιδευόμενων.

Το μοντέλο DEMETRA:

Βοηθά τους βιομηχανικούς εταιίρους της διττής εκπαίδευσης να κινητοποιήσουν περισσότερο τους μαθητές, κατά την διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης, να ενισχύσουν τη στάση τους καθώς και να αυξήσουν τα αποτελέσματα μάθησης

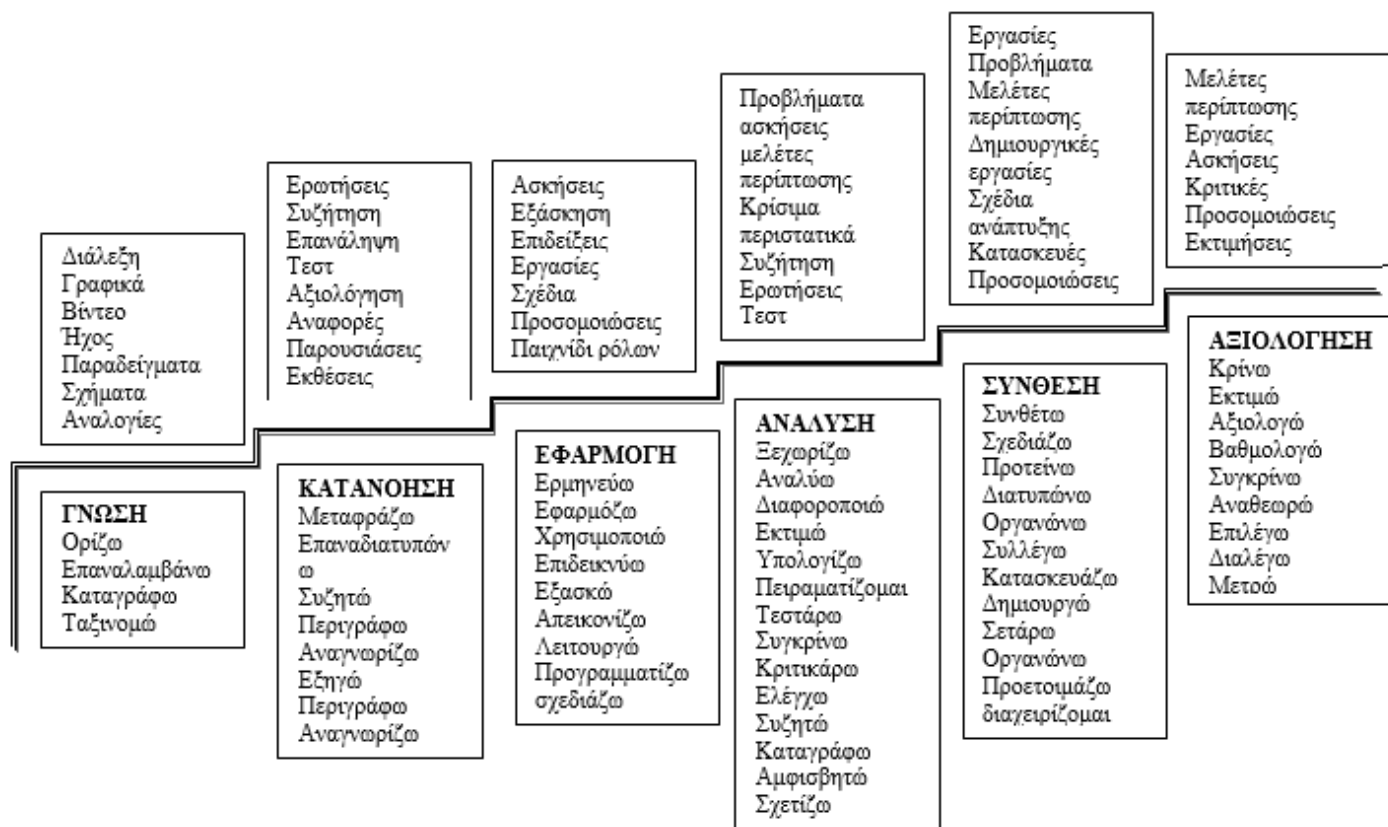
Το μοντέλο DEMETRA:

- ▶ Βασισμένο στο μοντέλο 4 θυρών της μάθησης
- ▶ Λεπτομερείς πορεία προγράμματος σπουδών που μεταφράζονται σε αφηγήσεις
- ▶ Λεπτομερείς ασκήσεις σύμφωνα με την ταξινόμηση του Bloom
- ▶ Χρήση βασικών και πιο προηγμένων τεχνικών παιχνιδοποίησης

Το μοντέλο DEMETRA:

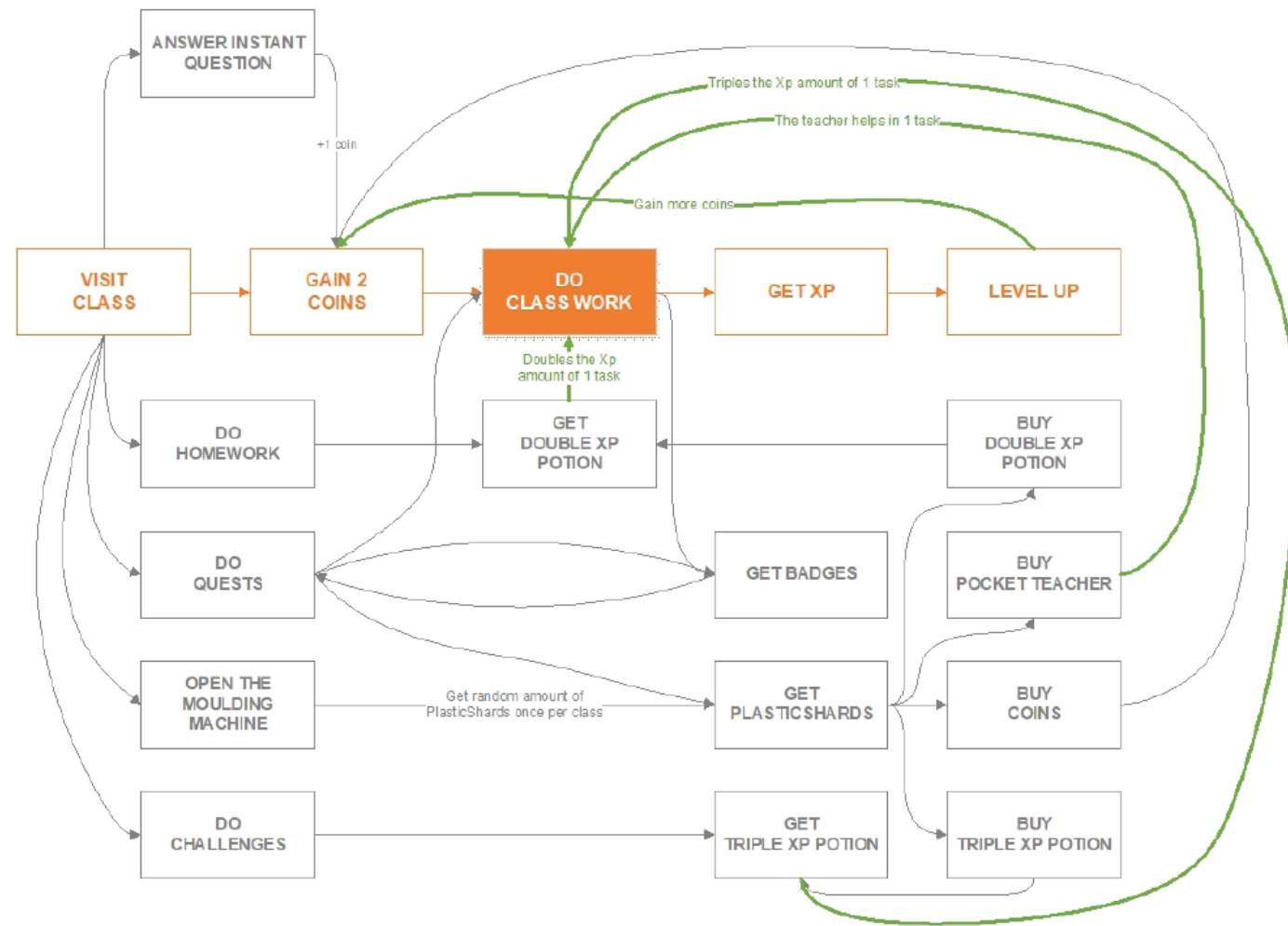
Το μοντέλο μάθησης των τεσσάρων θυρών είναι μια μέθοδος για τη διάσπαση των σύνθετων διαδικασιών μάθησης σε τέσσερις διαφορετικούς τομείς: τον τομέα της γνώσης, της πρακτικής, της εξέτασης και των κοινωνικών συνδέσεων. Οι τομείς αντιπροσωπεύονται ως αίθουσα με τέσσερις πόρτες που οδηγούν στους διαφορετικούς τομείς:

- ❖ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, περιέχει έγγραφα, πόρους και εργαλεία
- ❖ ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΣ, παιχνίδια σχετιζόμενα με τους πόρους της βιβλιοθήκης
- ❖ CΑΦΈ, ο τόπος για συζητήσεις ανοιχτού τύπου
- ❖ ΚΕΝΤΡΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, εργασίες αξιολόγησης προόδου.



Το μοντέλο DEMETRA:

Το μοντέλο DEMETRA:



Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα για το έργο DEMETRA

Website: www.demetraproject.eu



: www.facebook.com/demetra.project



: grigoris@idec.gr