



1η Διακρατική Ημερίδα
“Επαγγελματική εκπαίδευση και Επιχειρήσεις: Διαμορφώνοντας τους εργαζόμενους του αύριο”

Οι προτάσεις των επιχειρήσεων για την προώθηση της Μάθησης Με Βάση την Εργασία στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Τέσσα Μίχου

Policy expert, Τομέας Απασχόλησης και Αγοράς Εργασίας ΣΕΒ

Πέμπτη, 3 Οκτωβρίου 2019



- Αύξηση της συμμετοχής της μεταποίησης στο 12% του ΑΕΠ έως το 2020 και στο 15% μεσοπρόθεσμα
- Νέο παραγωγικό μοντέλο, με εξωστρεφείς, διεθνώς ανταγωνιστικές επιχειρήσεις που θα συμμετέχουν σε διεθνείς παραγωγικές αλυσίδες αξίας

Αριθμός επιχειρήσεων: 831

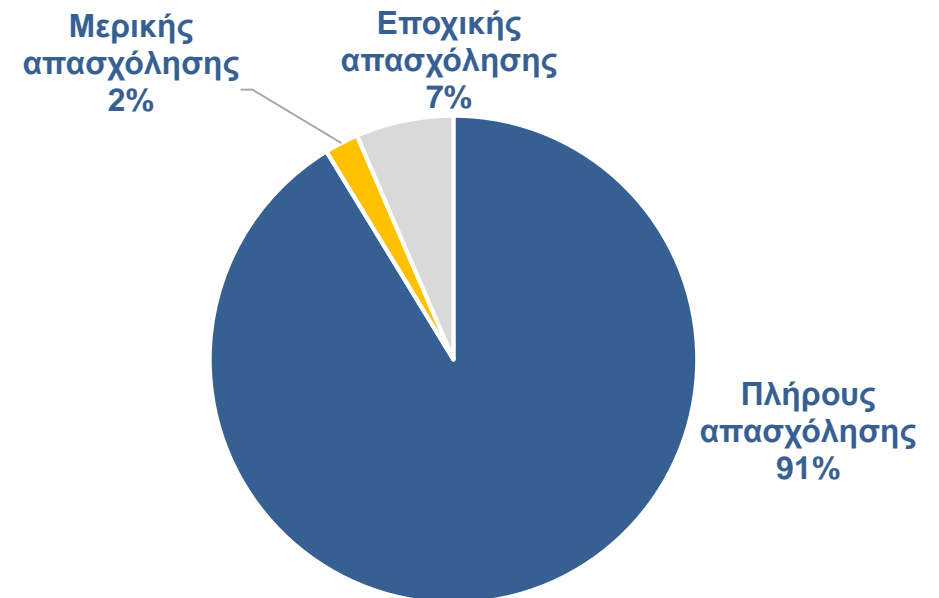
Κλαδικά Οικοσυστήματα: Αγροδιατροφή, Δομικά υλικά, Ενέργεια, Logistics, Ψηφιακή οικονομία, Υγεία-Φάρμακο

Αριθμός εργαζομένων ανά επιχείρηση: $>\approx 30$

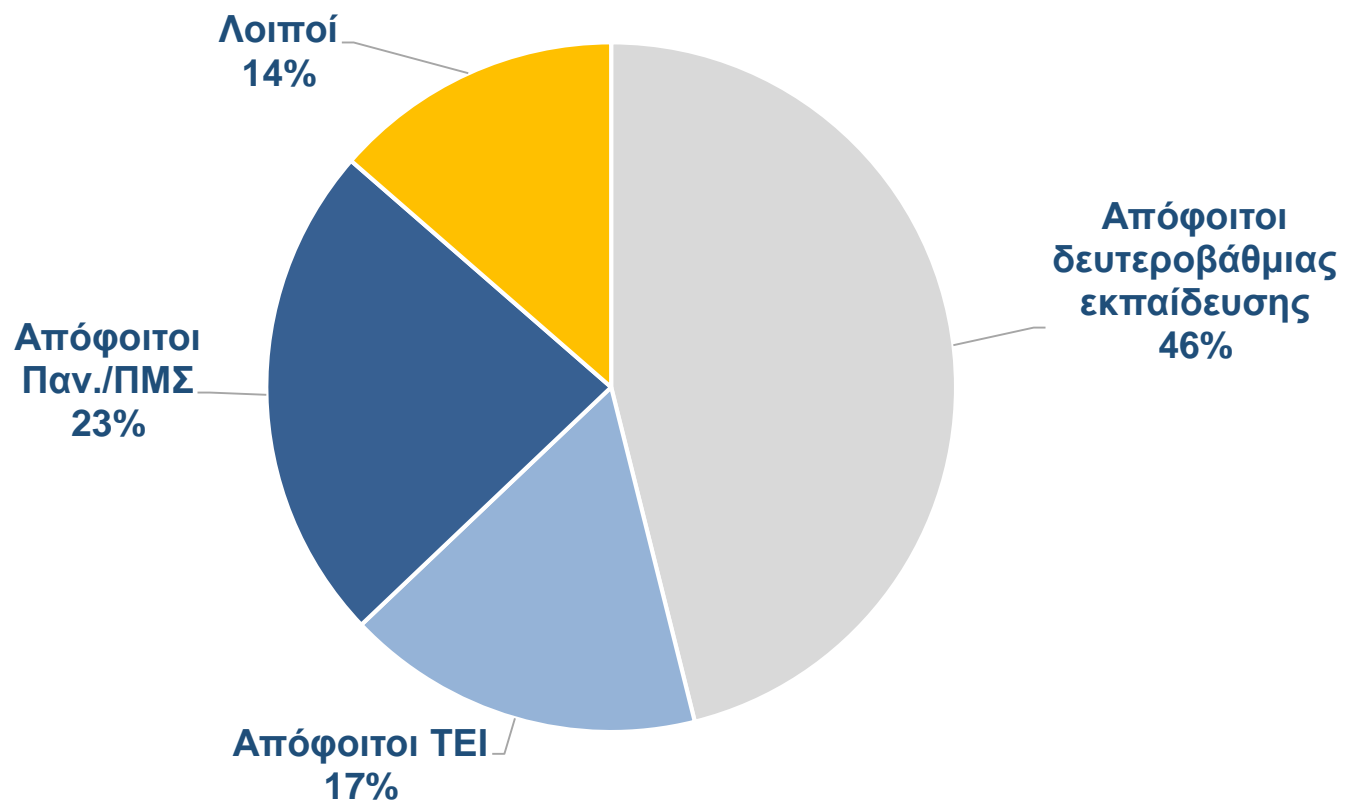
Περίοδος διεξαγωγής της έρευνας: Ιούλιος-Οκτώβριος 2018

Μέθοδος: Τηλεφωνικές & προσωπικές συνεντεύξεις

Έρευνα : 147.674 θέσεις απασχόλησης



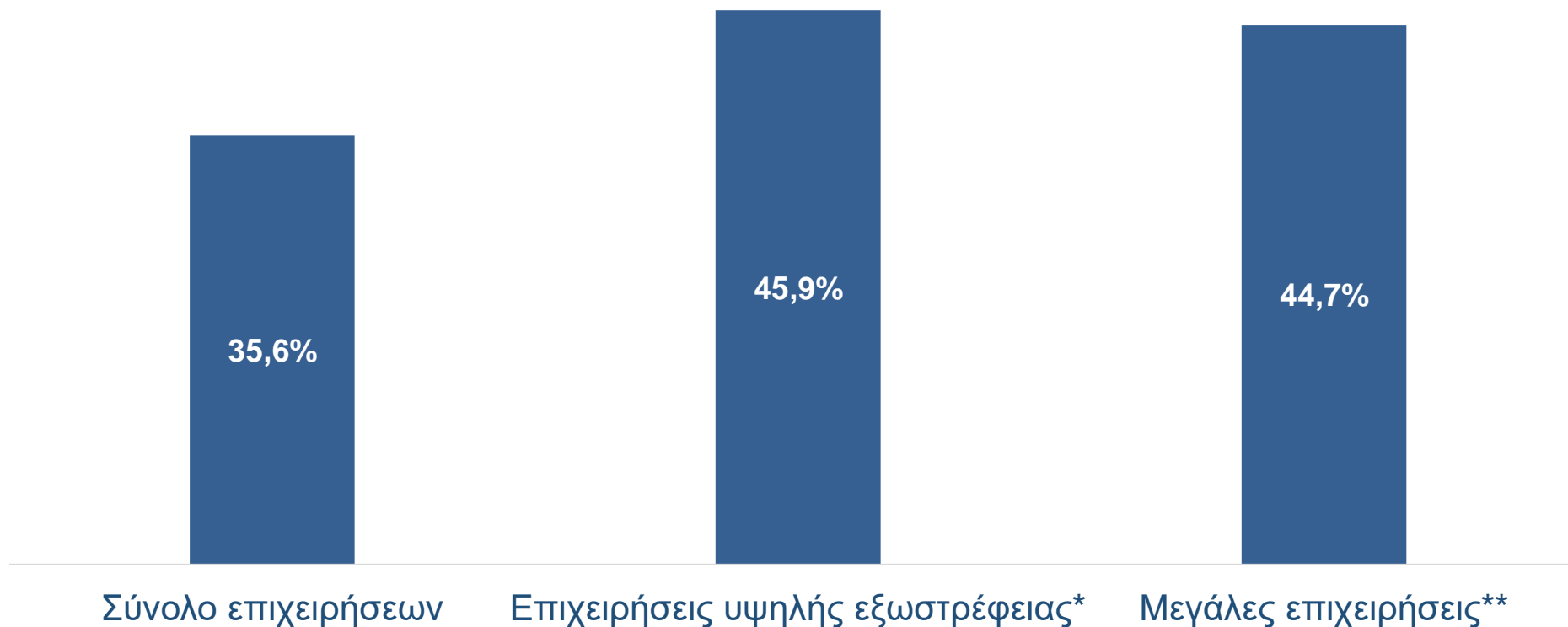
Εκπαιδευτικό επίπεδο του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων (% εργαζομένων)



6 στους 10 εργαζόμενους δεν είναι απόφοιτοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Έρευνα ΣΕΒ - Δυσκολίες κάλυψης κενών θέσεων

% επιχειρήσεων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κάλυψη κενών θέσεων εργασίας

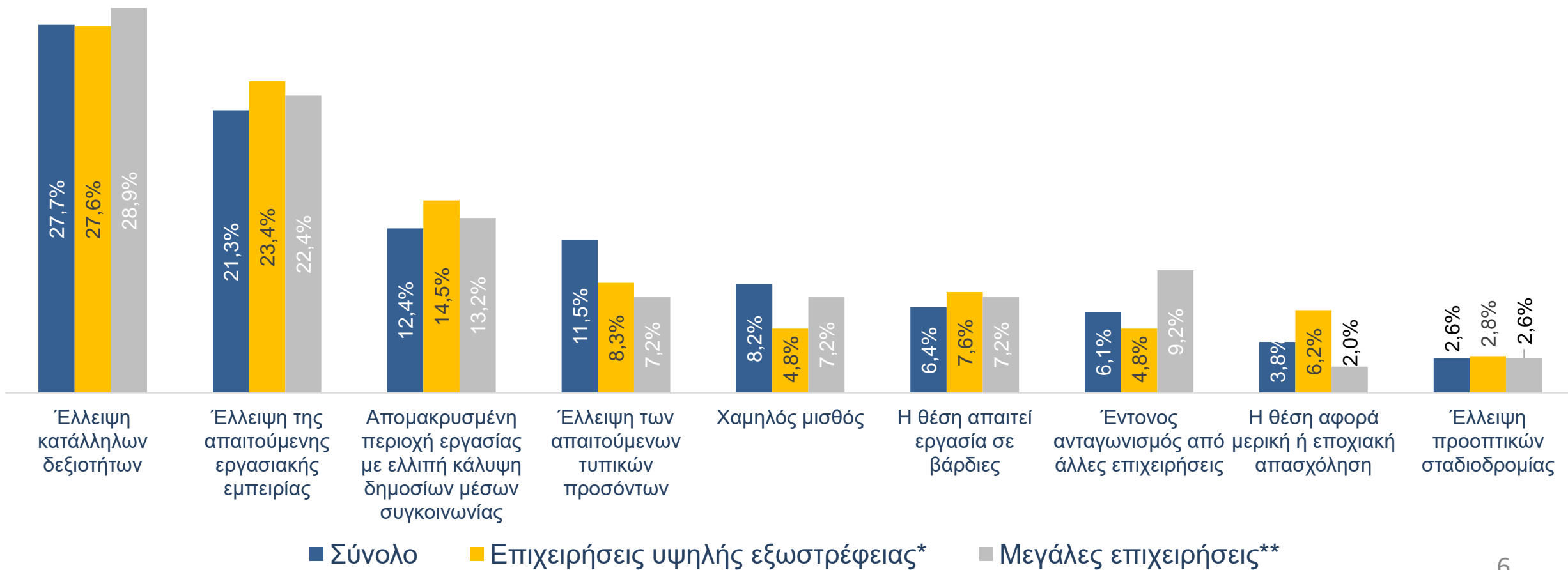


* Εξάγουν άνω του 50% του συνολικού κύκλου εργασιών τους.

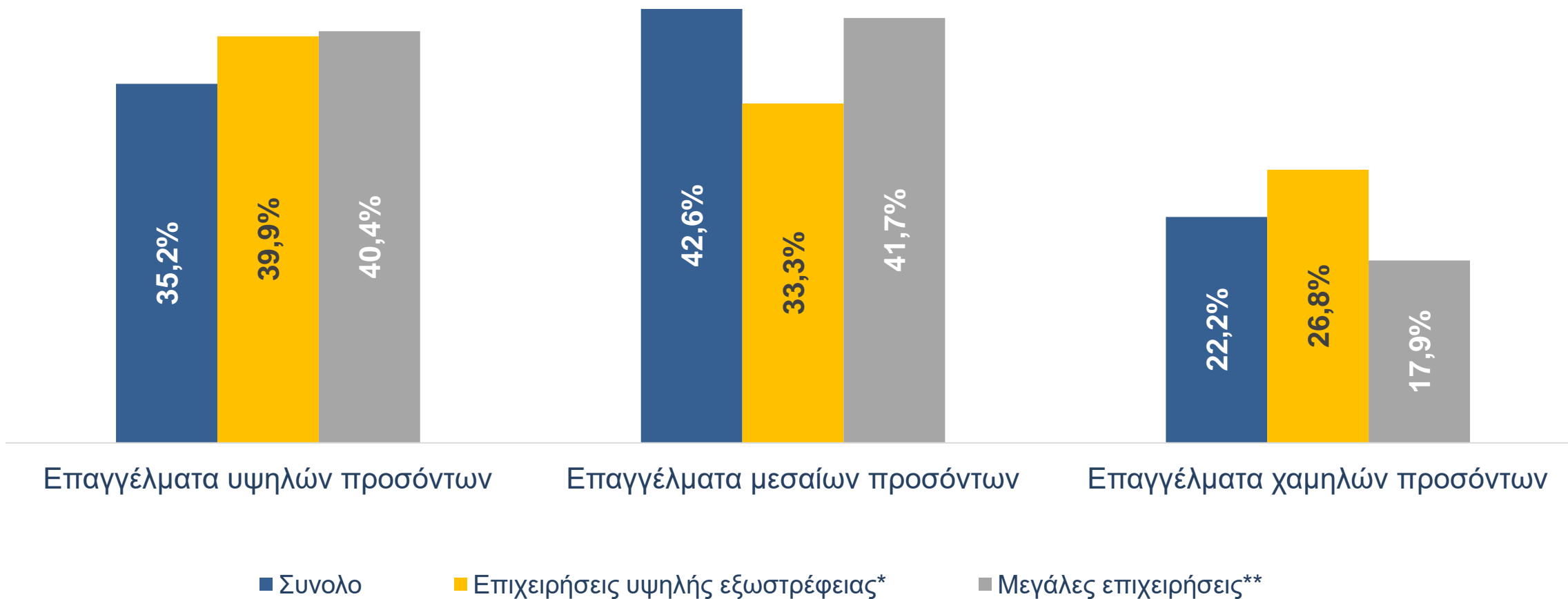
** Απασχολούν περισσότερα από 150 άτομα.

Έρευνα ΣΕΒ – Λόγοι δυσκολίας κάλυψης κενών θέσεων

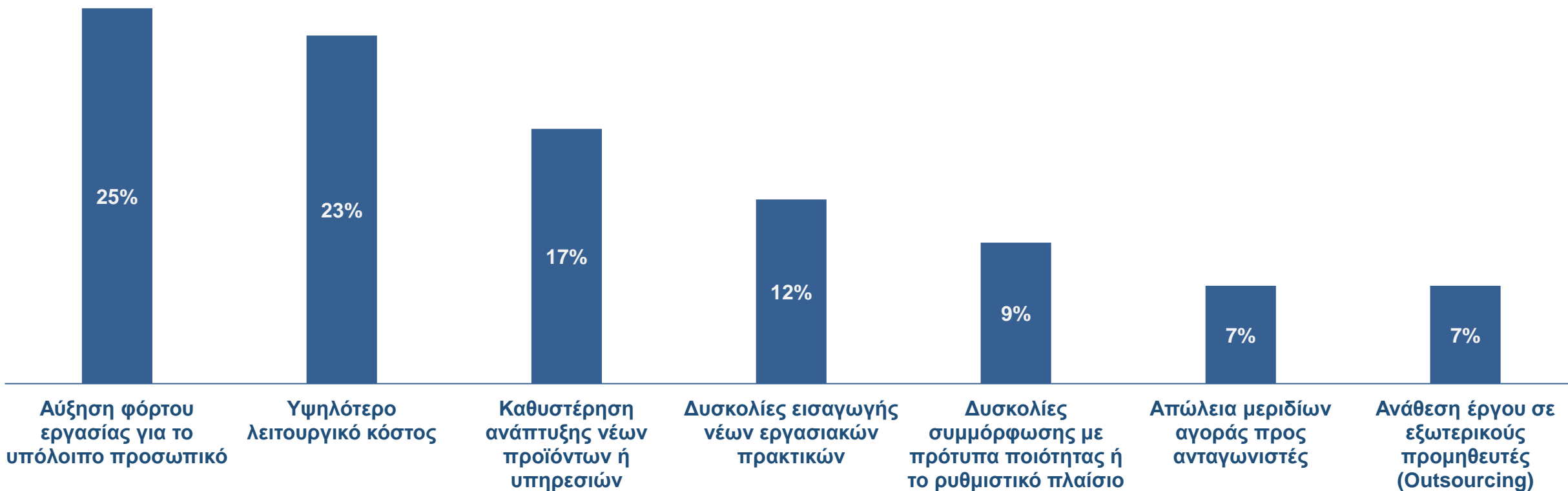
% επιχειρήσεων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κάλυψη κενών θέσεων εργασίας



Ελλείψεις δεξιοτήτων ανά κατηγορία επαγγελμάτων

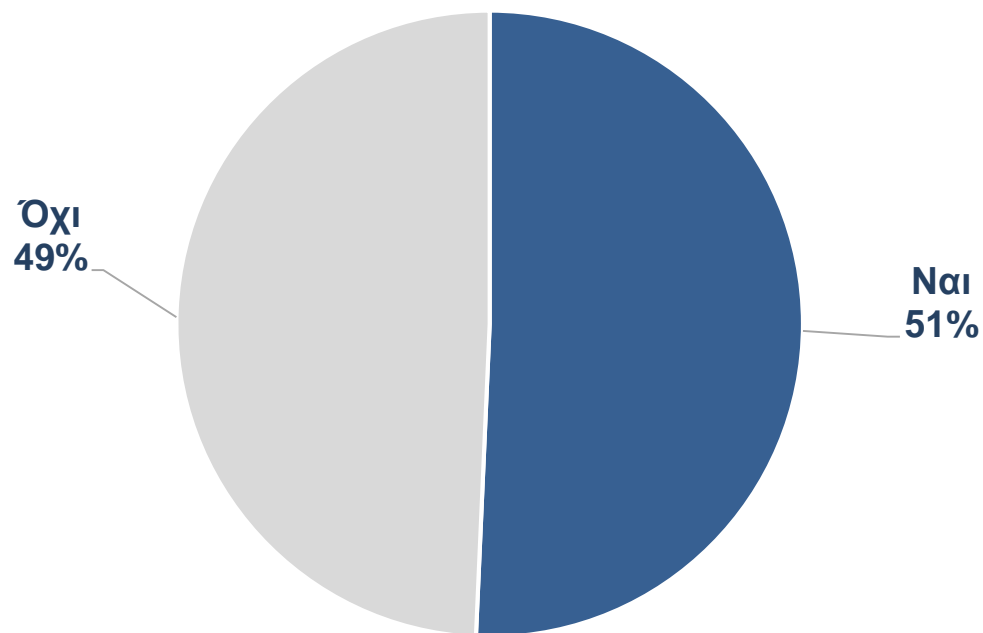


Προβλήματα που προκαλεί η έλλειψη δεξιοτήτων



Οι ελλείψεις σε γνώσεις και δεξιότητες επιβαρύνουν τις επιχειρήσεις και το ανθρώπινο δυναμικό τους

Προσφορά θέσεων πρακτικής άσκησης/μαθητείας ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΈΤΟΣ



*Μία στις δύο επιχειρήσεις έχει
προσφέρει θέσεις πρακτικής
άσκησης/μαθητείας*

Τρία στοιχεία από την ΕΕΚ στην Ελλάδα

- Το ποσοστό των μαθητών ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εγγράφονται στην ΕΕΚ ήταν **28,8 % το 2017** (μ.ό. ΕΕ: **47,8 %**).
- Το ποσοστό απασχόλησης για τους αποφοίτους ΕΕΚ, παρότι παραμένει χαμηλό, αυξήθηκε σε **50,5 % το 2018** (μ.ό. ΕΕ: **79,5 %**).

Πηγή : Έκθεση παρακολούθησης της εκπαίδευσης και κατάρτισης 2019 – Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2019

- Για το σχολικό έτος 2014-2015 (περίοδος αναφοράς 2014-2017), η μαθητική διαρροή στο Επαγγελματικό Λύκειο είναι **8,94%**, όταν το αντίστοιχο ποσοστό στο Γενικό Λύκειο είναι **1,65%**.

Πηγή: Η Μαθητική Διαρροή στην Ελληνική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση περίοδος αναφοράς 2014 - 2017: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 2019

Συμπεράσματα – προκλήσεις για την ΕΕΚ (1/2)

- Υποβαθμισμένος χώρος, μολονότι η ζήτηση για εργαζόμενους μεσαίου επιπέδου προσόντων ήταν ανέκαθεν έντονη
- Δεν φαίνεται να είναι ελκυστική ούτε πειστική εκπαιδευτική διαδρομή προς την απασχόληση
- Έλλειψη ουσιαστικής πληροφόρησης, ατελής σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ισχυρά κοινωνικά στερεότυπα, στόχευση σχεδόν αποκλειστικά στην ανώτατη εκπαίδευση
- Συνεχείς θεσμικές μεταρρυθμίσεις στο χώρο

Συμπεράσματα – προκλήσεις για την ΕΕΚ (1/2)

- Μη θεσμική εκπροσώπηση των επιχειρήσεων στο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕΚ. Επιλογή ειδικοτήτων και περιεχόμενο προγραμμάτων, χωρίς ισχυρή σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας
- Απουσία των επιχειρήσεων στο σχεδιασμό και την οργάνωση της εφαρμογής του συστήματος - Έλλειψη επαφής και κουλτούρας συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τις επιχειρήσεις
- Μικρής διάρκειας μαθητεία που θέτει σε κίνδυνο την επίτευξη των ζητούμενων αποτελεσμάτων
- Αδυναμία κάλυψης των θέσεων μαθητείας από τον ιδιωτικό τομέα.

Εν τέλει, σημαντικές προσπάθειες για την αναβάθμιση του συστήματος, χωρίς ισχυρές ενδείξεις/τάσεις αναστροφής της εικόνας της ΕΕΚ.

Ανάγκη επανασχεδιασμού και αναβάθμισης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) με προσανατολισμό στις ανάγκες της αγοράς εργασίας

- ✓ Σύγχρονο, ελκυστικό και αποτελεσματικό σύστημα ΕΕΚ, με προγράμματα σπουδών που αναπτύσσονται με τη συμμετοχή των επιχειρήσεων και συνεχή αξιολόγηση
- ✓ Έμφαση σε ειδικότητες που υπηρετούν δυναμικούς τομείς προτεραιότητας και διεθνώς εμπορεύσιμα προϊόντα, με σύγχρονα προγράμματα σπουδών
- ✓ Ενεργός και ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στα σχετικά όργανα διακυβέρνησης σε όλα τα στάδια χάραξης και σχεδιασμού της στρατηγικής, εφαρμογής και αξιολόγησης
- ✓ Έμφαση στην αξιοποίηση συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, και με την ενθάρρυνση ιδιωτικών πρωτοβουλιών πιλοτικού/καινοτομικού χαρακτήρα
- ✓ Διαρκής αξιολόγηση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Εξειδικευμένες προτάσεις για τη Μαθητεία

- ✓ Επανεξέταση του χρόνου διάρκειας της Μαθητείας – Διερεύνηση της διαφοροποίησης της διάρκειάς της
- ✓ Εναλλαγή ρόλων μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών των επιχειρήσεων
- ✓ Αύξηση της συμμετοχής των επιχειρήσεων που συμμετέχουν στη Μαθητεία μέσω της παροχής κινήτρων και επιβράβευσης/αναγνώρισης επιχειρήσεων με καλές πρακτικές μάθησης στο χώρο εργασίας
- ✓ Υποστήριξη μοντέλων συνεργασιών/συμπράξεων μεταξύ επιχειρήσεων ή/και μεταξύ επιχειρήσεων και παρόχων ΕΕΚ
- ✓ Δημιουργία υποστηρικτικών δομών, ως ενδιάμεσοι φορείς μεταξύ των εκπαιδευτικών δομών και των επιχειρήσεων.

Εν κατακλείδι, η Μαθητεία προϋποθέτει συνεργασία και συνευθύνη της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας, αλλά και προσέλκυση επιχειρήσεων που θα προσφέρουν θέσεις μαθητείας.

"Στο παρόν και μέλλον της εργασίας, κεντρικό ρόλο έχει η διασύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, και η αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των εργαζομένων, ενόψει των νέων προκλήσεων, σε έναν κόσμο που εξελίσσεται και αλλάζει ταχύτατα".

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΣΕΒ: ΝΕΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ και ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΕ ΜΕΛΛΟΝ

Μπορείτε να δείτε τα video με τα 11 επαγγέλματα στο σύνδεσμο: <http://bit.ly/SEV4jobs>